

**Звіт директора
Бучацької ЗОШ І-ІІІ ступенів №3
Ненич Ганни Методіївни
перед педагогічним
колективом та громадськістю
за 2019-2020 навчальний рік**

м. Бучач

2020рік

В умовах карантину та дистанційного навчання завершився 2019-2020 навчальний рік. Настав час підбити підсумки роботи колективу школи та оцінити діяльність дирекції Бучацької ЗОШ I-III ст. №3 за 2019-2020 н.р. Як директор школи, у своїй діяльності протягом звітнього періоду, керувалася Статутом школи, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора школи, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

1. Загальні відомості про заклад загальної середньої освіти. Бучацька загальноосвітня школа I-III ступенів №3 є комунальною власністю Бучацької районної ради Тернопільської області. Управління та фінансування здійснюється відділом освіти Бучацької РДА, якому делеговані відповідні повноваження. Будівля школи прийнята в експлуатацію 1963 року. Заклад надавав освітні послуги в мікрорайоні «Передмістя», включаючи вулиці Г.Шухевича, Стрипна, Вербова, Спадова, Камінна, Б.Камінна, Калинова, Б.Чортківська, Дорошенка, Грушевського, Теремовлянська та Винниченка.

Робота закладу освіти була спрямована на виконання статей Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», реалізацію державних, регіональних програм у галузі освіти, інших чинних законодавчих та нормативних документів. Заклад освіти здійснював свою діяльність відповідно до статуту навчального закладу. На завершення 2019-2020 навчального року у нашому закладі освіти працює 35 педагогічних працівники (1 – перебуває у відпустці по догляду за дитиною до 3 р.) та 17 працівників з числа обслуговуючого персоналу. Навчання завершило 217 учнів у 12 класах, середня наповнюваність класів становить 19 учнів. За рік прибув 1 учень, вибула 1 учениця. 5 учнів навчалися індивідуально, 1 учень 1 класу перебував на інклюзивному навчанні. З ним працювала асистент вчителя Ушинська О. В. Були виділені години на корекційно-розвиткові заняття: корекція розвитку (2 год.) У школі було укомплектовано дві групи подовженого дня з учнів 1-4 класів (вихователі Ушинська О. В., Матвій Х.А., Холод О.І.), працювали педагог-організатор, практичний психолог. Після здобуття повної

загальної середньої освіти у 2020 році зі школи вийдуть 12 випускників. Із 35 учнів 9 класу 18 планують навчатися у 10 класі. До 1 класу згідно первинного обліку дітей підуть 16 дітей.

Навчальний заклад працює за 5-денним робочим графіком. Мова навчання – українська.

2.Кадрове забезпечення. Ефективне функціонування школи передбачає здійснення кадрової політики шляхом створення сприятливих умов для формування дієздатного колективу, розкриття творчого потенціалу кожного вчителя, підвищення його кваліфікаційного рівня та його професійного самовдосконалення. Кадрове забезпечення навчального закладу здійснюється у повній відповідності з навчальним робочим планом школи. Велика увага приділяється якісному добору й розподілу кадрів, ураховуючи фахові, психологічні, вікові категорії. На початок 2019-2020 навчального року штатними працівниками Бучацька ЗОШ І-ІІІ ступенів №3 була забезпечена повністю. Розстановка педагогічних працівників здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників. При підборі нових кадрів враховуються освіта, фахова підготовка, особисті та колективні якості, працездатність, інші характеристики . Кадрова політика спрямована на створення сприятливих умов для формування дієздатного колективу, розкриття та розвиток творчого потенціалу кожного вчителя, підвищення його кваліфікаційного рівня. У навчальному закладі працює: • директор школи; • 2 заступники директора школи з навчально-виховної та виховної роботи; • 35 вчителів; • 3 вихователі ГПД • практичний психолог ; • асистент вчителя; • педагог-організатор; • вихователь. За якісним складом педагогічних працівників маємо: 30 – мають вищу освіту, 5 – середню спеціальну. Більша частина педагогічного колективу, а це 23 учителів мають вищу кваліфікаційну категорію, 2- звання «Вчитель -методист», 13 – звання «Старший вчитель», 3 чол. – першу кваліфікаційну категорію, 1чол. – другу кваліфікаційну категорію 8 – спеціалісти.

Документація з кадрових питань ведеться згідно з вимогами та функціональними обов'язками. З метою підвищення кваліфікації вчителів у навчальному закладі діє система курсової перепідготовки при Тернопільському

обласному інституті післядипломної педагогічної освіти. Складено і погоджено з Бучацьким РКМК перспективний план проходження курсів підвищення кваліфікації та проходження атестації педагогічних працівників. При проходженні атестації враховується наступність у категоріях, званнях та нагородах. Члени педколективу мають право на навчання для здобуття певного освітнього та освітньо-кваліфікаційного рівнів. Надаються додаткові відпустки особам, які поєднують роботу з навчанням (Машталір О.В.).

3. Навчально-виховна робота.

3.1. Методична робота.

У 2019-2020 навчальному році педагогічний колектив працював над проблемою «Підвищення професійної компетентності педагогів як умов трансформації сучасного освітнього середовища та формування компетентностей випускника нової української школи XXI століття». Метою методичної роботи у школі є створення умов для всебічного розвитку особистості педагога, озброєння кожного вчителя необхідними для цього знаннями, вміннями й навичками, напрацювання стратегій для створення творчої атмосфери в колективі педагогів.

У 2019-2020 н. р. основними формами методичної роботи з педагогічними працівниками школи були: педагогічна рада, методична рада, методичні об'єднання вчителів суспільно-гуманітарного, природничо-математичного, художньо-естетичного циклів, початкових класів та вихователів ГПД, методичне об'єднання класних керівників, творча група, самоосвіта, інструктивно-методичні наради, науково-практичні семінари, педагогічні читання, конференції тощо. Аналізуючи роботу педагогічного колективу, слід відзначити, що завдання, поставлені на початку навчального року, реалізовані в повній мірі. Робота вчителів школи в шкільних та районних методичних об'єднань у 2019- 2020 навчальному році сприяла поліпшенню структури та якості методичної роботи. Відкриті уроки, участь у районних, обласних конкурсах, матеріали вчителів, які атестувалися, сприяли розвитку їхньої професійної майстерності. Курсову перепідготовку згідно графіка на 2020 рік на базі ТОКІППО пройшли педагоги Микитій Л.М., Ненич Г.М., Яремко О.Т., Мартинів І.Т., Амборська А.М., Дячек В.М., Матвій Х.А.

За результатами атестації у 2020 році рівень своєї професійної майстерності підвищили: учитель англійської мови Вітюк М.І.– присвоєно кваліфікаційну категорію «Спеціаліст II категорії».; практичний психолог Микитій Л.М.– присвоєно кваліфікаційну категорію «Спеціаліст I категорії», вчитель географії Леськів Н.Б.- присвоєно кваліфікаційну категорію «Спеціаліст вищої категорії», вчитель історії Крушельницька Н.В.- присвоєно педагогічне звання «Старший учитель». Атестовані на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «Спеціаліст вищої категорії» та званню «Старший учитель» учитель англійської мови Знак А.О., вчитель математики та інформатики Чайківська Г.В., вчитель інформатики Чайківський І.В., вчитель історії Яремко О.Т. Атестовані на відповідність займаній посаді вчитель початкових класів Яблонська М.В., вчитель початкових класів та вихователь ГПД Холод О.І.

Невід'ємною частиною реалізації науково-методичної проблеми школи є використання новітніх технологій навчання та тісна співпраця з Бучацьким РКМЖ. Участь учителів школи у районних семінарах дає можливість перейняти елементи кращого педагогічного досвіду та впроваджувати його в своїй роботі. Сучасними освітніми технологіями вчителі нашої школи постійно діляться з колегами під час проведення районних семінарів. На семінарі заступників директорів з навчально-виховної роботи Чайківська Г.В. ділилася досвідом роботи з колегами з питання «Створення комфортного освітнього середовища з метою формування ключових та предметних компетентностей учасників освітнього процесу». Під час семінару було показано проектну діяльність у роботі з обдарованими дітьми (презентація учнівських проектів), сучасні технології в освітньому процесі НУШ (технологія розвитку критичного мислення), надання освітніх послуг дітям з особливими потребами (інклюзивна форма навчання), роль психологічної служби у створенні комфортного середовища (практичне заняття), розвиток творчих здібностей дітей у гуртках та секціях. Провідне місце в структурі методичної роботи займає участь учителів та учнів у конкурсах, турнірах, олімпіадах, змаганнях. Працюючи перший рік над реалізацією науково-методичної проблеми «Впровадження управлінських, методичних, навчально-виховних інновацій з метою створення умов для особистісно – орієнтованої освіти та виховання» педагогічний колектив

всю свою роботу спрямував на використання інноваційних технологій навчання та результативність роботи з обдарованими дітьми. Завдяки творчій роботі колективу вчителів школи кожного року наші учні беруть участь у районних, обласних, олімпіадах, конкурсах, змаганнях, стають їх переможцями та призерами.

Важливе місце в методичній діяльності займала діяльність шкільних методичних об'єднань. Керівники ШМО – це вчителі з вищою кваліфікаційною категорією. Велику увагу при плануванні методичної роботи вони приділяють підвищенню педагогічної компетентності вчителів шляхом залученням їх до різних форм методичної роботи, здійснюють методичне та практичне забезпечення участі вчителів у педагогічних заходах різних рівнів, розробці методичних та дидактичних матеріалів. Підсумки роботи свідчать про те, що методичні об'єднання за своїм змістом сприяли підвищенню педагогічної майстерності вчителів та ефективності організації навчання учнів. На основі вивчення дидактичних розробок учителів, активності виступів на різних рівнях, участі в педагогічних заходах: семінарах, вебінарах, можна сказати, що найбільш продуктивно працювали методичні об'єднання вчителів суспільно-гуманітарного та природничо-математичного циклів в плані підготовки матеріалів для роботи з обдарованими учнями, тестових завдань для ЗНО. Методичне об'єднання вчителів початкових класів працювало над проблемою «Впровадження інноваційних форм і методів навчання в початковій школі». З цією метою були проведені круглі столи, практичні заняття, відкриті уроки, огляди методичної літератури. Учителі мали можливість ділитися досвідом роботи, виступати з доповідями, обговорювати питання навчально-виховного процесу в початковій школі в умовах Нової української школи. Шевчишин Л.Т., Яблонською М.В. проведені майстер-класи з використанням сучасних форм роботи та конструктору Лего у 1 та 2 класах НУШ. Всі вчителі початкових класів пройшли тренінги щодо підготовки педагогічних працівників для роботи в умовах Нової української школи та мають відповідні сертифікати. Крім того, вчителі брали участь у вебінарах ТОВ «Видавнича група «Основа»; студії онлайн-освіти EdEra та громадської спілки «Освіторія». У районному конкурсі знавців української мови ім. Петра Яцика вихованка

Амборської А.М.. Забарило Вікторія в 2019-2020 навчальному році зайняла III місце. Слід відмітити успішну роботу вчителів початкових класів над вирішенням поставлених завдань, їх активну участь у навчально-виховному процесі. Успішно працювали Шевчишин Л.Т, Яблонська М.В., Гоголь В.С., Амборська А.М. Методичне об'єднання учителів суспільно-гуманітарного циклу працювало над проблемою «Удосконалення педагогічної майстерності вчителів, формування життєвої компетентності учнів шляхом використання інноваційних технологій», керівник Дячек В.М. На методичних об'єднаннях учителі обмінювалися досвідом щодо впровадження інноваційних технологій у навчально-виховному процесі, висловлювали пропозиції щодо якості уроку і зацікавленості учнів навчальним матеріалом. Вчителі багато працювали над удосконаленням своєї професійної майстерності, над тим, як зробити уроки цікавими, змістовними, ефективними, брали участь у вебінарах та онлайн-курсах. Над вирішенням питання «Підвищення результативності та якості навчально-виховного процесу шляхом впровадження інноваційних технологій» працювало методичне об'єднання природничо-математичного циклу. Вчителі активно впроваджували у свою роботу новітні розробки та інтерактивні технології, працювали над підвищенням якості знань учнів та формуванням практичних умінь і навичок, розробляли практичні рекомендації до викладання навчальних предметів.

Активну участь взяли учні і у проведенні міжнародних конкурсів «Кенгуру», «Колосок», де показали належний рівень знань.

Найбільш зрима робота педколективу з обдарованими учнями простежується за досягнутими результатами їх участі у Всеукраїнських олімпіадах з навчальних предметів. Наша школа на протязі багатьох років мала призерів і переможців II, III етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад.

Підвищені результати порівняно з минулим роком з математики, англійської мови, правознавства, хімії, інформаційних технологій, образотворчого мистецтва.

Результати II етапу Всеукраїнських учнівських
олімпіад з навчальних предметів 2019-2020 н. р.

№ з/п	Прізвище ім'я по батькові	Дата народження	Предмети	Вчитель	Клас	Місце
1	Стець Соломія Василівна	22.08.2005	Образотворче мистецтво	Микитчак О.П.	9-Б	II
2	Яремко Ольга Михайлівна	03.10.2003	Образотворче мистецтво	Микитчак О.П.	10	III
3	Годована Вікторія Ігорівна	18.02.2004	Образотворче мистецтво	Микитчак О.П.	11	I
4	Попик Богдан Русланович	22.11.2005	Математика	Андрієшин В.Т.	9	I
5	Петрицька Вероніка Миколаївна	14.02.2008	Математика	Андрієшин А.Т.	6	I
6	Попик Богдан Русланович	22.11.2005	Географія	Леськів Н.Б.	9	III
7	Нагайовський Дмитро Іванович	16.06.2006	Англійська мова	Знак А.О.	8	III
8	Бойко Ілля Русланович	18.01.2005	Англійська мова	Вітюк М.І.	9	II
9	Алілов Віктор Едуардович	27.04.2005	Трудове навчання	Помазанський І.І.	9	III
10	Нагайовський Дмитро Іванович	16.06.2006	Хімія	Чвіль І.Д.	8	II
11	Бойко Ілля Русланович	18.01.2005	Хімія	Чвіль І.Д.	9	I
12	Бойко Ілля Русланович	18.01.2005	Історія	Яремко О.Т.	9	III
13	Любуніч Діана Юріївна	05.07.2007	Українська мова та література	Федорів Л.В.	7	II
14	Курцеба Тарас Володимирович	15.09.2004	Інформатика	Чайківський І.В.	10	II
15	Бойко Ілля Русланович	18.01.2005	Фізика	Андрієшин В.Т.	9	I
16	Баволяк Андрій Олегович	27.11.2003	Правознавство	Крушельницька Н.В.	10	II
17	Бойко Ілля Русланович	18.01.2005	Правознавство	Яремко О.Т.	9	II
18	Попик Богдан Русланович	22.11.2005	Біологія	Олексюк Н.В.	9	II
19	Олійник Марія В'ячеславівна	24.11.2005	Інформаційні технології	Машталір О.В.	8	II
20	Прокопів Юрій Іванович	09.06.2005	Інформаційні технології	Машталір О.В.	9	III

Переможці конкурсів 2019-2020 н. р.

№ п/п	Прізвище, ім'я, по батькові учня	Клас	Конкурси	Прізвище вчителя	Місце
1	Руда Наталія Андріївна	6	II етап конкурсу з української мови ім. П.Яцика	Щурко Л.В.	III
2	Самбольська Ірина Михайлівна	7	II етап конкурсу з української мови ім. П.Яцика	Федорів Л.В.	I
3	Дубик Маряна Андріївна	8	II етап конкурсу з української мови ім. П.Яцика	Дячек В.М.	III
4	Забарило Вікторія Романівна	3	II етап конкурсу з української мови ім. П.Яцика	Амборська А.М.	III
5	Руда Наталія Андріївна	6	X Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка	Щурко Л.В.	III
6	Самбольська Ірина Миколаївна	7	X Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка	Федорів Л.В.	I
7	Дубик Маряна Андріївна	8	X Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка	Дячек В.М.	III
8	Учні 4 класу		«Новорічно -різдвяна казка»	Амборська А.М.	III

Було проведено ряд позакласних заходів, предметні тижні. Учителями природничо-математичного циклу поповнено матеріальну базу навчальних кабінетів, оновлено інтер'єр. Вчителі фізкультури, Захисту України, основ здоров'я у своїй роботі реалізовували проблему «Формування здорового способу життя засобами інноваційних форм і методів фізичного виховання». На засіданнях шкільних методичних об'єднань розглядалися питання щодо впровадження в роботу новітніх технологій, передового педагогічного досвіду, про результати участі школи в різноманітних спортивних змаганнях, методичні

рекомендації щодо викладання фізичної культури, основ здоров'я, Захисту України, про результативність роботи спортивних секцій, гуртків та військово-патріотичного виховання. Вихованці Лучки П.М. постійно беруть активну участь у районній Спартакіаді з різних видів спорту, змаганнях з волейболу, баскетболу та досягають високих результатів. Учитель початкових класів Амборська А.М. бере активну участь не лише в роботі шкільного методичного об'єднання, а також керувала роботою творчої групи вчителів школи .

Основне завдання шкільної бібліотеки і бібліотекаря (зокрема Колодницької Олександрії Григорівни) - навчити дитину любити книгу, користуватися бібліотекою, її фондами, довідково-бібліографічним апаратом.

Головне, що визначає атмосферу життя нашого суспільства на сучасному етапі – це пошуки нових технологій, нетрадиційних шляхів. Саме з такої позиції ми оцінюємо найближчі перспективи бібліотечної роботи з дітьми.

Уся робота в бібліотеці проводиться згідно річного плану, виходячи з основних документів про школу, про бібліотеку, які визначають стратегічні завдання, пріоритетні напрямки і шляхи реформування освіти й виховання. Річний план шкільної бібліотеки є складовою частиною навчально-виховної роботи школи. Він затверджується щорічно на засіданні педагогічної ради школи у серпні місяці. Наприкінці навчального року бібліотекар звітує перед директором та педагогічною радою школи про проведену роботу. У бібліотеці систематично знаходяться тематичні виставки: «Народні звичаї та обряди», «Горнись до тебе, Україно!», «Підліток і закон», «Ніхто незабутий, ніщо не забуто », « Як парость виноградної лози, плекайте мову», «Правила дорожнього руху», « Чорнобиль -дзвін пам'яті», « Відкриває двері книжка», «Твоя професія- твоє майбутнє», «Із ста доріг- одна твоя», « Пам'ятаємо героїв Небесної сотні!

Робота шкільної бібліотеки регламентується. З метою чіткої її організації складено розклад роботи, який затверджено директором школи. Бібліотекар здійснює організацію, раціональне розміщення та облік основних і додаткових бібліотечних фондів, їх зберігання та реєстрацію; аналізує використання бібліотечного фонду, веде роботу з його популяризації, обслуговує читачів;

формує та веде довідково-пошуковий апарат; вивчає інформаційні потреби вчителів та учнів.

З метою бібліотечної самоосвіти бібліотекар регулярно відвідує семінари, засідання, що організовуються районним методичним об'єднанням шкільних бібліотекарів. Для учнів розроблено тематику бібліотечних бесід, які допоможуть їм розібратись у морі книг, а також створено „Куточок читача”, де розміщено пам'ятки: „Як вибрати книгу для читання”, „Як працювати з підручниками”, „Як читати газету”, „Як працювати з довідковою літературою”, „Як написати реферат”. У забезпеченні інформаційних потреб учнів велике значення займають рекомендаційні списки літератури.

Вже доброю традицією стало щорічно свято книги – посвячення першокласників у читачі бібліотеки. Заздалегідь учням першого класу бібліотекар вручає на святі пам'ятку першокласнику, в якій знайомить учнів з правилами поведінки з книгами.

Важливим показником рівня виховної роботи в школі є стан збереження шкільних підручників. У кожному класі створено дозори бережливих, які перевіряють стан підручників раз на місяць, допомагають бібліотеці у роботі з боржниками. У бібліотеці на видному місці звернення до читачів.

Для учнів різних груп проводились вікторини, турніри, акції, бібліотечні уроки, бібліографічні огляди літератури.

Бібліотекар школи приймала участь у Всеукраїнському конкурсі «Шкільна бібліотека».

Виконуючи триєдину функцію: інформативну, просвітницьку і духовну, – бібліотека школи проводила певну роботу.

Крім підручників бібліотека забезпечує учнів програмною літературою для позакласного читання, художньою літературою, релігійною літературою, а також літературою для тематичних переглядів, рефератів, доповідей.

3.2. Навчальна діяльність учнів.

Протягом 2019-2020 навчального року робота педколективу була спрямована на особистісно-зорієнтоване навчання і виховання школярів. Велика увага у школі приділяється охопленню дітей навчанням. Станом на 1 вересня 2019 року до

першого класу були залучені всі діти, яким виповнилось 6 років. 5 учнів за станом здоров'я, згідно рекомендації ЛКК та висновку про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини Бучацького інклюзивно-ресурсного центру здобували цього навчального року освіту за індивідуальною формою навчання: 3 клас – Ломовий В., за програмою для дітей з інтелектуальними порушеннями (10 год.) 5 клас – Алексевич В., за програмою для дітей з інтелектуальними порушеннями (14 год.) 6 клас – Ониськів Р., за програмою для дітей з інтелектуальними порушеннями (14 год.), 9 клас – Рудий В., Маценька Д. за програмою для дітей з інтелектуальними порушеннями (14 год.). Один учень 1 класу Горук Дмитро за станом здоров'я, згідно висновку про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини Бучацького інклюзивно-ресурсного центру навчався за інклюзивною формою, асистент вчителя Ушинська О.В., корекційно-розвивальні заняття з корекції розвитку (2 год.) – практичний психолог Микитій Л.М.

НУШ. Новій українській школі уже 2 роки, тобто за цією програмою уже працюють 2 клас (класний керівник Яблонська М.В.) та 1 клас (класний керівник Шевчишин Л.Т.). Особливістю Нової української школи є організація нового освітнього простору. У класі створені навчальні осередки: осередок вчителя, 9 осередок гри і відпочинку, осередок навчальних матеріалів, осередок дружби, осередок творчості, осередок читача. Учні 1 і 2 класів забезпечені сучасними меблями. Щодня навчання розпочинається із ранкової зустрічі, де учні діляться своїми враженнями, настроєм, щоденними новинами. Це дуже важливий елемент, спрямований на розвиток співпраці, емоційного інтелекту і вміння працювати в команді. Вітання, цікаве подання матеріалу, групова робота та робота в парі, ігри та завдання творчого характеру допомагають згуртувати дитячий колектив, сприяють розвитку навичок спілкування, логічного мислення молодших школярів, творчої уяви, самостійності. 1 і 2 класи працюють за програмою Р. Б. Шияна, де кожен тиждень тематичний. Більшість уроків – інтегровані. Це означає, що одну тему діти вивчають з перспективи різних предметів. Уроки з використанням інтерактивних технологій проходять цікаво, продуктивно, знімають закомплексованість учнів з різним рівнем навчальних

досягнень. Головне, що відбувається розвиток творчих здібностей учнів, пізнавальних інтересів, значно зростає ефективність уроків. Значну частину навчального часу в НУШ учитель присвячує роботі в парах, інколи в групах. Працюючи в парах, діти вчаться толерантності та дружелюбності. Під час навчальної діяльності діти активно використовують LEGO, люблять працювати з конструктором. Працюючи з конструктором, учні тренують пам'ять, розвивають моторику пальчиків і мислять творчо. На уроках переглядається безліч відео, відпрацьовуються практичні навички. Технічне забезпечення класу – ноутбук, проектор, інтернет – звісно полегшує роботу. Учитель не має труднощів щодо виводу матеріалу на екран чи на папір. Користується технікою щодня, вона допомагає продемонструвати учням те, що не можна побачити. Переваги НУШ полягають в тому, що вчитель сам може вибрати методи та прийоми, які допоможуть досягти кінцевої мети дня. Кожен учень може висловити свою думку не боячись, що йому скажуть «неправильно». Діти постійно захоплені творчою роботою. Під час планування уроків передбачаються ігрові та динамічні моменти, щоб учні мали змогу на рухову активність.

Старша школа 10-11 класи – профільно вивчають історію України. Години варіативної складової робочого навчального плану було виділено на розширення української мови у 10 і 11 класах (по 1 годині на клас), Захист Вітчизни (по 0,5 год. на клас), історії України по 1,5 год, 10, 11 класи англійська мова (по 1 годині на клас) Години гурткової роботи виділені на заняття: • «Сокіл» (4 год.), • «Джура»(3 год), Козацько-лицарський гарт (2 год.), « Співаночка» (2 год.), • хореографія (4 год.), • Бісероплетіння (2 год), • перші кроки в англійській мові (1 год.). При вивченні окремих предметів у навчальному закладі запроваджується поділ класів на групи: - при проведенні занять з інформатики у 2-9 класах (клас ділиться на 2 групи); - при вивченні предмету «Захист Вітчизни» в 11 класі (на юнаків та дівчат). Учні 1, 2 класів оцінювалися вербально, навчальні досягнення учнів 3-11-х класів оцінювалися за 12-бальною шкалою. За підсумками навчального року учні школи показали достатній рівень досягнень. На відмінно закінчили навчальний рік 31 учень – 14% :

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові учня	Клас
1	Конопада Вероніка Іванівна	3
2	Ревага Мар'яна Володимирівна	3
3	Білик Софія Миколаївна	3
4	Монастирська Софія Андріївна	3
5	Дякун Мар'яна Володимирівна	3
6	Андреїв Інна Ярославівна	3
7	Кобіта Богдан Богданович	4
8	Забарило Вікторія Романівна	4
9	Каковчик Олена Ігорівна	4
10	Мариновський Андрій Ігорович	4
11	Кваснікевич Сніжана Петрівна	5
12	Комарницький Богдан Ігорович	5
13	Крупа Софія Олегівна	5
14	Морпак Володимир Володимирович	5
15	Чухрій Костянтин Степанович	5
16	Швець Руслан Тарасович	5
17	Серкізовська Юлія Анатоліївна	5
18	Кальмуцька Анна Михайлівна	6
19	Петріцька Вероніка Миколаївна	6
20	Рожелюк Діана Іванівна	6
21	Руда Наталія Андріївна	6
22	Ярошак Катерина Іванівна	6
23	Любуніч Діана Юріївна	7
24	Самбольська Ірина Миколаївна	7
25	Чип Софія Романівна	7
26	Хитрич Вікторія Миколаївна	8
27	Нагайовський Дмитро Іванович	8

Свідоцтво про базову загальну середню освіту з відзнакою отримає 4 учнів 9 класу (Бойко І., Парубоча Н., Політичка Н., Попик Б.). У школі організований постійний контроль за здобуттям учнями повної загальної середньої освіти. Систематично проводиться робота щодо залучення до навчання дітей і підлітків від 6 до 18 років. Проводиться аналіз кількості дітей і підлітків, що проживають у мікрорайоні. Школа бере участь у Всеукраїнському рейді «Урок». Протягом 5 років відсутні учні, що не охоплені навчанням та учні, що не відвідують школу без поважних причин. Ведеться облік працевлаштування випускників.

3.3. Виховна робота

Виховна робота в Бучацькій ЗОШ І-ІІІ ст. №3 протягом 2019-2020 навчального року була спрямована на виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту».

Для їх реалізації у школі був розроблений план виховної роботи навчального закладу та плани виховної роботи класних керівників. Ці плани охоплюють всі напрямки виховання: патріотичне, правове, моральне, художньо-естетичне, трудове, фізичне, екологічне, превентивне та включають у себе календарні, традиційні свята, заходи, конкурси.

Уся виховна робота в школі проводилася з метою реалізації виховної теми школи «Виховання компетентної конкурентноспроможної, здорової особистості, патріота, громадянина України на засадах духовності, моральності, толерантності, патріотизму, життєтворчості засобами новітніх виховних технологій НУШ». Реалізуючи її, педагоги школи використовували різноманітні форми та методи.

На початку навчального року класні керівники 1-11 класів заповнили соціальні паспорти класів, а на їх основі було оформлено соціальний паспорт школи. У школі навчаються: діти, позбавлені батьківського піклування – 1чол.; діти-напівсироти – 10 чол.; діти-інваліди – 5 чол.; діти з багатодітних сімей – 44 чол. з 26 сімей; діти, які проживають в неповних сім'ях – 10 чол; діти з малозабезпечених сімей - 8 чол.

Класні керівники здійснюють постійний контроль за відвідуванням занять учнів, за успішністю знань, проводять необхідні педагогічні консультації з

батьками учнів, обстежують умови проживання дітей в сім'ї, вивчають характер та прояви особистості учнів, здійснюють всю виховну роботу з дітьми девіантної поведінки, зустрічаються з учнями та їх батьками за місцем проживання, проводять роботу по залученню учнів в гуртки та секції за інтересами, залучають до роботи у класі та в школі. Результатом проведеної роботи є відсутність учнів на внутрішкільному обліку

Проводилась робота з попередження дитячого травматизму серед учнів. Проведено планові бесіди з попередження травматизму, інструктажі. Було проведено додаткові лекції з питань електробезпеки, правил поведінки на водоймищах, порядку дій населення при виявленні вибухонебезпечних предметів, пожежі, надання допомоги потопаючому, Тиждень безпеки дорожнього руху «Увага! Діти на дорозі» (вересень 2019), Дні безпеки дитини.

У 2019-2020 навчальному році позашкільною освітою у 7 гуртках, які організовані на базі школи, охоплено 105 учнів.

Протягом року проводилися засідання методичного об'єднання класних керівників, де розглядалися питання «Про основні напрямки методичної та виховної роботи на 2019-2020 навчальний рік», «Актуальні проблеми формування морально-ціннісних взаємин з дітьми у сучасній українській родині», «Шляхи і засоби підвищення психолого-педагогічної культури батьків», «Формування ціннісного ставлення учнів до людей, сім'ї, родини», «Удосконалення родинного виховання».

Класні керівники у своїй роботі використовують як індивідуальні форми роботи (бесіди, розподіл доручень, створення виховних ситуацій), так і групові (виховні години, ігри, конкурси, свята). Відвідані форми виховної діяльності та перегляд планів роботи класних керівників свідчать, що форми виховної діяльності обираються з урахуванням вікових особливостей та інтересів учнів.

За даний період класні керівники провели відкриті виховні заходи: свято «В гостях у казки» (Амборська А. М., кл. кер. 4 класу, Колодницька О. Г., шкільний бібліотекар,

Кланцак М. Я., педагог - організатор), свято української писемності та мови

(Федорів Л.В. класний керівник 5 класу), вечір – реквієм «Не спи, моя рідна земля»

(Кланцак М. Я., педагог - організатор), «Андріївські вечорниці» (Андрієшин В.Т., класний керівник 9-Б класу), родинне свято «Святий Миколаю, миру нам дай» (Яремко О.Т., класний керівник 9-А класу, Шевчишин Л.Т., класний керівник 1 класу), різдвяне свято «Коляда мандрує Україною» (класні керівники 1-9 класів, педагог-організатор Кланцак М.Я.), вечір пам'яті Великого Кобзаря «Нам треба голосу Тараса» (Щурко Л.В., класний керівник 6 класу), свято весни «Маленька леді» (Амборська А.М., класний керівник 4 класу, Кланцак М.Я., педагог-організатор).

Дані заходи пройшли на високому рівні педагогічної та методичної майстерності.

Відповідно до річного плану школи було проведено всі заплановані загальношкільні заходи, серед яких: День знань, Свято квітів та осінніх композицій, Козацькі забави, заходи до Дня українського козацтва, заходи до Дня фізичної культури та спорту, заходи щодо вшанування жертв голодомору, заходи до місячника військово-патріотичного виховання та до тижня пам'яті «Небесної Сотні», де діти продемонстрували свої здібності та творчу майстерність.

Протягом 2019-2020 навчального року в закладі були проведені традиційні тематичні дні та тижні: День Знань, День фізкультурника, День вчителя, День української писемності та мови, Всесвітній День прав людини, День пам'яті жертв голодомору, День інвалідів, Всесвітній День боротьби зі СНІДом, День – пам'яті, присвячений героям-рятувальникам Чорнобиля, День вишиванки.

У рамках Тижнів правової освіти населення, Всесвітнього Дня захисту прав людини, Всеукраїнського Тижня прав людини, річниці з дня підписання Конвенції з прав людини, місячника військово-патріотичного виховання, декади правових знань та правовиховної роботи було проведено виховні заходи (шкільні лінійки, години правознавства, лекції, бесіди, класні години, організовано виставки у шкільних бібліотеках, засідання гуртків «Сокіл», «Джура», турніри, вікторини, рольові ігри, випуск шкільних стіннівок, дискусії.

Протягом року в рамках реалізації виховної теми школи проведено загальношкільні тематичні лінійки: «Пам'яті жертв Голодомору»; «День Гідності та Свободи»; «День Збройних сил України»; «День захисника України», «День української писемності», День пам'яті Небесній Сотні». Було проведено роботу щодо героїзації осіб, які віддали життя за незалежність України та вшанування їх пам'яті.

Учні школи разом зі своїми наставниками беруть активну участь у районних оглядах – конкурсах туристсько-краєзнавчого та культурно – мистецького спрямування. Так, пошуковий загін учнів 6 та 7 класу (кл.кер. Щурко Л.В. та Мельник О.Б.) зайняли III місце у експедиції «Мій рідний край».

Грудень – місяць добра та милосердя. Учні школи щорічно приймають участь в акції

«Миколай про тебе не забуде!». Багато учнів школи були волонтерами на фабриці Святого Миколая, яка діє у Бучачі вже кілька років і приносить радість свята тим дітям, які найбільше цього потребують.

З 27.01.2020 р. по 07.02.2020 р. в школі проходила декада правових знань та правовиховної роботи. Впродовж цього періоду дирекцією школи, класними керівниками, вчителями початкових класів здійснювалась належна робота з питань правового виховання учнів. Значне місце у правовій роботі відводиться таким формам і методам роботи, як година спілкування, бесіда, дискусія, диспут, рольова гра, брейн-ринг, круглий стіл, зустріч з юристом.

З метою популяризації правової освіти серед учнівської молоді, привернення уваги до проблем насильства в сім'ї, забезпечення рівних прав жінок та чоловіків, профілактики різних видів жорстокості, насильства та булінгу школярі взяли участь в акції «16 днів проти насильства» та у Всеукраїнському тижні права. В усіх класах були проведені інформаційно-просвітницькі бесіди, виховні години з елементами тренінгів «Ні насильству у сім'ї!», «Мої права», «Гендерна рівність», «Попередження насильства в сім'ях», «Як допомогти жертвам насильства», «Життєві ролі сучасної жінки», «Захист прав жінок у сучасному суспільстві», «Геть насильство над дітьми», перегляд і обговорення відеоролика «Розірви коло» та ін. У

1-11 класах відбулися тематичні години класного керівника до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом на тему «Цінність твого життя в твоїх руках». Школярі брали участь у конкурсі дитячих малюнків на тему «Стоп насильству!». Також проводились індивідуальні бесіди з учнями, які потребують підвищеної педагогічної уваги, батьківські збори та правові лекторії, які піднімали тематику насильства у сім'ях, шляхи запобігання, попередження та подолання цих проблем. Цікаві форми роботи: флешмоб «Зупинимо насильство разом!» (створення відеоролику, Матвій Х.А.), бесіди, усні журнали, виховні години, інформаційні вісники); бесіди «Суспільство без корупції. Можливо чи ні?» (Матвій Х.А. класні керівники) та ін. Виготовлений інформаційний стенд «Насильству ні!», на якому розміщена корисна інформація про попередження насильства у суспільстві (Кланцак М.Я.). Учні 5-11 класів працювали над створенням фотопроєкту «Почуй мене», а школярі 1-4 класів виготовили фотопроєкт «Щасливе дитинство без насильства» (Кланцак М.Я., Матвій Х.А.). Практичний психолог провела бесіду для старшокласників на тему «Профілактика насильства» Крім того, підлітки мали змогу переглянути документальні фільми «Станція призначення – життя» та «Вибір», які залишили їм повчальну інформацію для роздумів про наслідки шкідливих звичок, про здійснення правильного вибору, про побудову моделі власного життя (Микитій Л.М., Кланцак М.Я., Матвій Х.А.). Серед учнів 7-11 класів проведене соціальне опитування «Що я знаю про насильство?» та анкетування «Моє життя у сім'ї» (Микитій Л.М.). Практичним психологом школи проведено корекційно-розвивальні заняття для 5 класу «Формування навичок спілкування», для 6 класу «Зіркова країна», для 7 класу «Крок до успіху», для 8 класу «7 кроків для прийняття зваженого рішення», заняття з елементами тренінгу «Філософія життя» 10 клас, «Загаси полум'я суперечки» 11 клас, «Формування гармонійних батьківсько-дитячих відносин у родині» 9 класи. У рамках акції цікаво і корисно були проведені інтерактивні ігри «Стоп – булінг! Ні насильству в учнівському середовищі», «Чи можна викоринити насильство?» 10 грудня, у день прав людини, відбулася зустріч старшокласників з представниками юстиції та правоохоронних органів. Під час зустрічі порушувалися питання про

відповідальність неповнолітніх за скоєні правопорушення та злочини, за скоєне насильство над іншою людиною, про права та обов'язки та ін. Проведений «Єдиний урок права» (класні керівники). Таким чином, заходами щодо профілактики та попередження насильства, булінгу, шкідливих звичок протягом акції були охоплені усі школярі.

Важливе місце в роботі школи займає система роботи щодо запобігання дитячому травматизму та дотримання безпеки життєдіяльності учнів.

З учнями школи систематично проводилися первинні, вступні, цільові інструктажі, які фіксувалися в класних журналах та в спеціальних журналах реєстрації інструктажів з безпеки життєдіяльності.

Перед канікулами та карантинном проводилися єдині уроки з безпеки життєдіяльності.

Учителями – предметниками проводився інструктаж перед виконанням лабораторної або практичної роботи.

Своєчасно проводилися цільові інструктажі з дітьми перед проведенням загальношкільних заходів та виїздом учнів за межі школи : екскурсії, спортивні змагання, олімпіади.

Протягом року з учнями школи проводилися тематичні бесіди, лекції, диспути, доповіді, теоретичні конференції та збори з питань знаменних дат і подій у житті України та її Збройних Сил, До Дня Перемоги, Дня заснування Збройних Сил проводилися уроки миру та мужності, зустрічі з ветеранами війни, армії.

Значну увагу адміністрація школи приділяла залученню батьківської громадськості та органів учнівського самоврядування до здійснення демократичного управління навчально – виховним процесом.

Співпраця педагогічного колективу та батьків здійснюється через спілкування на батьківських зборах, спільне обговорення питань на засіданнях Ради школи, ради профілактики правопорушень.

Значне місце у виховній роботі займає організація діяльності органів учнівського самоврядування та взаємодія з ними педагогічного колективу. Саме

залучення учнів до співпраці сприяє активізації їх громадської діяльності, зацікавленості результатами колективних справ.

Слід зазначити, що значно поживалася робота органів учнівського самоврядування.

Варто відзначити активну роботу у виховній діяльності школи таких класних керівників та вчителів: Амборської А.М., Шевчишин Л. Т., Яремко О. Т., Мельник О.Б, Мартиніва І.Т., Андрієшина В.Т., Андрієшина А.Т., Щурко Л.В.

Всі заходи, заплановані класними керівниками 1-11 класів у 2019-2020 навчального року, виконані.

Питання виховання заслуховувались на нарадах при директорів, заступників директора школи, методичних оперативках, на засіданнях педагогічної ради. Аналіз стану виховної роботи показав, що всі класні керівники планують виховну роботу з класом на достатньому рівні: обраний основний орієнтир, ціннісний напрямок, над яким працюють протягом року; складені психологопедагогічні характеристики класів; визначені завдання.

Протягом навчального року проведені різні заходи, які направлені на виховання кращих позитивних рис учнів, на розвиток їх творчих здібностей та талантів, на формування здорового способу життя, виховання патріотизму, комунікативності та конкурентоспроможності та ін. Так, на достатньому рівні проведені традиційні загальношкільні свята: свято першого дзвоника, день самоврядування, вечір до Дня вчителя, тематичні виставки малюнків та учнівських виробів, дні грамотності та української писемності, концертно-розважальна програма «Свято Миколая», новорічні ранки та бал-маскарад, різні спортивні та військові змагання, волейбольні турніри, та ін. У рамках проведення у школі діти створювали малюнки, плакати про розвиток спорту, про свої заняття спортом та ін. Відбулася спортивно-масова гра для молодших та середніх класів, спортивні змагання між командами учнів та працівників школи. З ініціативи лідерів учнівського самоврядування та з метою популяризації активного туризму проведені командні змагання з орієнтування на місцевості, туристичний квест «Подорожуємо світом».

Для молодших школярів – фотовиставка та виставка малюнків «Моє літо – найкраще!». У рамках відзначення Дня української писемності відбулися такі заходи: - написання Всеукраїнського диктанту; - книжкова виставка у бібліотеці; - прослуховування пісень українських виконавців; - конкурс скоромовок (Дячек В.М., Федорів Л.В., Щурко Л.В.) Проведений тиждень безпеки дорожнього руху (Чвіль І.Д.) Класними керівниками та психологічною службою постійно проводилася профорієнтаційна робота: виховні години «Людина – для професії чи професія – для людини»; перегляд фільму «Ринок сучасних професій»; психологічне тестування з метою сприяння профорієнтації учнів 9-11 класів та ін.

Разом із тим, у виховній роботі є ряд невирішених проблем. Також класні керівники мало залучають до співпраці батьків учнів. При проведенні відкритих виховних заходів залучались не всі учні, а тільки найактивніші. Недостатнім є накопичення фотоматеріалів та розробок заходів на сайті школи.

5. Медичне обслуговування

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази. Для якісного медичного забезпечення учнів та вчителів у закладі обладнаний медичний кабінет, де працює шкільна медична сестра (1 ставка). Вона організовує систематичне та планове медичне обслуговування учнів, забезпечує профілактику дитячих захворювань. Щорічно на базі Бучацької центральної районної лікарні та Бучацької амбулаторії загальної практики сімейної медицини діти проходять медичне обстеження. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи, у школі формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно цих списків видається наказ школи. За наслідками оглядів оформлюються листи здоров'я на кожного з учнів класу. Медичною сестрою школи та лікарями районної лікарні протягом семестру проводились бесіди, лекції щодо формування здорового способу життя, по профілактиці ВІЛ-СНІДу, тютюнопаління, алкоголізму; заходи щодо попередження захворювань на грип та ГРВІ, коронавірус.

Медичний кабінет обладнано відповідно до нормативних вимог, знаходиться у доступному місці,

6. Організація харчування .

Харчування учнів 1-11 класів протягом навчального року здійснювалося у шкільній їдальні. На кухні працюють Гоголь В.С., Прокіпчук О.І. Із серпня 2019 року у школі введено систему безпечного харчування НАСР. Налагоджено контроль за дотриманням на харчоблоці санітарних вимог щодо обладнання, прибирання, миття посуду, видачі готової їжі. Їдальня в належній кількості забезпечена миючими та дезінфікуючими засобами, проводиться щоденне прибирання з дезінфекцією та генеральне прибирання відповідно до санітарних правил та вимог, посуд миється із застосуванням дозволених миючих засобів. Контроль за роботою їдальні здійснюється дирекцією школи. У шкільній їдальні наявні усі необхідні журнали (відповідно до нормативних документів з організації харчування). Питання організації харчування періодично заслуховується на загальношкільних батьківських зборах, засіданнях ради школи, нарадах при директорові. Суворо виконуються всі необхідні умови санітарного контролю за термінами й умовами зберігання та реалізації продуктів, дотримується питний режим. Харчування відбувається за примірним двохтижневим меню, затвердженим начальником Бучацького районного управління Головного управління Держпродспоживслужби в Тернопільській області О.А.Чук. Усі учні 1-4 класів та учні пільгових категорій отримували безкоштовне гаряче харчування.

7. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під

постійним контролем дирекції школи. Наказом школи призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі, створено службу з охорони праці, сплановані заходи. На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У школі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях школи розміщено кілька стендів . Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на нарадах при директорові. Не зареєстровано жодної виробничої травми серед працівників та учнів школи.

Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків та створення безпечних умов навчання. У плані запобігання дитячому травматизму та збереження життя і здоров'я дітей учитель основ здоров'я Чвіль І.Д. та класні керівники проводять практичні заняття з застосуванням теоретичних знань, так як діти не завжди вміють застосувати знання на практиці.

8. Матеріально-технічна база та фінансово-господарська діяльність.

Приміщення школи збудовано в 1963 році.

Будівля школи прийнята в експлуатацію 57 років назад. Але не зважаючи на великий вік та зношеність, адміністрація школи разом з колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані. Система опалення знаходиться у задовільному стані, зроблений поточний ремонт системи опалення.

У нашому навчальному закладі облаштовані та функціонують кабінети: 1) фізики 2) хімії 3) біології 4) історії та правознавства 5) географії 6) математики 7) української мови та літератури 8) зарубіжної літератури 9) іноземної мови 10) інформатики та ІКТ 11) Захисту України

12) початкових класів; 4 класні кімнати для учнів початкової школи. У школі є їдальня (на 70 місць), актова зала, бібліотека, спортивна зала, спортивний майданчик, майстерня з обробки деревини та металу, майстерня з обробки тканин та волокнистих матеріалів. У рамках переходу на НУШ у класних кімнатах 1 та 2 класів було організовано усі необхідні осередки для навчання, роботи та відпочинку. Відділом освіти Буцацької РДА було закуплені нові меблі: індивідуальні парти та стільці, меблі для 1 класу. Перший клас одержав проектор та ноутбук, а також дидактично-розвивальні матеріали та ігри. Під час освітньої діяльності та відпочинку діти 1 і 2 класів активно використовують ігрові набори LEGO Play Box. Приміщення школи, в загальному, забезпечують оптимальні умови для організації навчально-виховного процесу, відпочинку, харчування учнів. Більшість кабінетів мають естетичний вигляд, укомплектовані меблями, мають посібники, дидактичні матеріали. У навчальному процесі впроваджуються новітні технології з використанням комп'ютерів, мультимедійного проектора, телевізора, ноутбуків. Усі ПК школи під'єднані до мережі. Працівники школи можуть користуватися мережею Інтернет на своїх ноутбуках, планшетах, телефонах через Wi-Fi. Забезпеченість закладу меблями становить 100%, але більшість цих меблів має неестетичний вигляд через свій вік і відповідно зношеність. Нагальна потреба у заміні столів та стільців у кабінетах, ремонт підлоги актової зали та коридорів. Школа має постійну потребу в поповненні навчально-матеріальної бази технічними засобами навчання та інвентарем. Адміністрація Буцацької ЗОШ I-III ступенів № 3 намагається створити умови для роботи і навчання, відремонтувати та довести до норм та вимог сьогодення навчальні кабінети, забезпечити школу новим сучасним обладнанням. Кожен рік виконуються косметичні ремонти, приміщення відповідають вимогам санітарних норм і правил. Два рази на рік проходить перевірка працівниками пожежної частини та 1 раз проходить замір опору ізоляції електромережі

Фінансування потреб школи проводиться централізованою бухгалтерією відділу освіти Буцацької РДА. Вчасно здійснюються проплати за спожиті енергоносії. Проводиться інвентаризація майна, вчасно готується звітна

документація, усі матеріали оприбутковуються і списуються (за необхідності). З кошторисом та фактичними витратами Бучацької ЗОШ I-III ступенів №3 можна ознайомитися на сайті закладу освіти.

2019-2020 навчальний рік закінчується, коли всі перебувають на карантині, коли уже два місяці триває дистанційне навчання. Це випробування випало не лише на дітей, а й на вчителів. Адміністрація Бучацької ЗОШ I-III ступенів №3 постійно працює над створенням комфортних і безпечних умов навчання, піклується про використання новітніх та інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі. Тож одним із завдань у новому навчальному році є підняття рівня комп'ютерної грамотності і кожного вчителя, і кожного учня та ефективне використання комп'ютерної техніки в навчально-виховному процесі. Із впевненістю можу говорити, що в нашому закладі освіти створені умови для здобуття повної загальної середньої освіти. Учні, які бажають вчитися, і які мають мотивацію до навчання, завжди можуть оволодіти знаннями і бути компетентними в сучасному суспільстві. Висловлюю щире подяку за співпрацю: • учителям – за творчість, професіоналізм та любов до своєї професії, • батькам – за розуміння та турботу, • учням – за щирість, доброту та жагу до знань. Сподіваюсь на подальшу плідну співпрацю. Будьмо завжди разом.

Шановні присутні! Сьогодні ми підбиваємо підсумки роботи колективу школи протягом 2019-2020 навчального року. Рік напруженої роботи, творчих здобутків, нових відкриттів. Переглядаються та оновлюються навчальні програми, підручники, увесь навчально-методичний комплекс, який необхідний для успішного функціонування та розвитку сучасної школи. Як директор протягом звітного періоду я керувалася статутом школи, діючим законодавством України, Законом про освіту, Законом про повну загальну середню освіту, іншими нормативними документами, що регламентують роботу керівника. У 2019-2020 н.р. до керівного складу навчального закладу входили: Ненич Г.М. – директор школи; Чайківська Г.В. – заступник директора з навчально-виховної роботи;

Матвій Х.А. – заступник директора з виховної роботи; Коваль В.С. – завідувач господарством школи. Заступники директора виконували свою роботу відповідно до посадових обов'язків, затверджених директором школи, якими регулювалася їх безпосередня управлінська діяльність. Метою моєї діяльності є розвиток закладу, що орієнтований на модель випускника, характерними рисами якого є гармонійно розвинений, національно свідомий, високоосвічений, життєво компетентний громадянин, здатний до саморозвитку та самовдосконалення; створення позитивного іміджу закладу у мікрорайоні та місті. На посаді директора 10 років. Маю честь керувати творчим, працездатним учительським колективом – надійними, досвідченими, сумлінними працівниками. Всі вони – різні за віком, досвідом, темпераментом, ставленням до школи та дітей – потребують уваги, підтримки і допомоги, контролю й визнання своїх педагогічних здобутків. Робота директора і колективу нероздільні і в чомусь директор направляє колектив . Тому, доповідаючи про свою роботу, я весь час буду опиратись на роботу колективу На цьому я закінчую свій звіт. Висловлюю щире подяку батьківській громаді, управлінським структурам, учням за тісну співпрацю! Сподіваюсь на подальшу співпрацю у роботі! Тож будьмо завжди разом – школа, сім'я, громадськість.