

**Звіт директора
Бучацької ЗОШ І-ІІІ ступенів №3
Ненич Ганни Методіївни
перед трудовим
колективом та громадськістю
за 2016-2017 навчальний рік**

м. Бучач

2017рік

Шановні присутні! Закінчився навчальний рік, і тому ми зібралися сьогодні, щоб підвести певні підсумки роботи колективу школи, оцінити діяльність директора на посаді протягом 2016-2017 навчального року.

На цих загальних зборах керуємося Положенням про порядок звітування директора перед трудовим колективом, представниками громадського самоврядування школи щодо своєї діяльності на посаді протягом навчального року.

Як директор школи, у своїй діяльності протягом звітного періоду, я керувалась Статутом школи, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора школи, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу

У своїй роботі намагаюсь застосовувати найбільш ефективні технології управлінської діяльності, культури, різні стилі керівництва, формувати оптимальний соціально-психологічний клімат у колективі, спільно та результативно працювати з усіма учасниками навчально-виховного процесу.

Мудра та держава, яка дбає про майбутнє, а майбутнє за шкільною партою, в серці учителя.

226 учнів школи навчають і виховують 35 учителів, які своїм кредо вважають:

Школа – РАДІСТЬ для ДІТЕЙ;

Школа – ТВОРЧІСТЬ для ВЧИТЕЛІВ;

Школа – СПОКІЙ для БАТЬКІВ;

Школа – УСПІХ для ВСІХ.

На сучасному етапі метою навчання стало насамперед формування життєвої компетентності учнів, уміння застосовувати набуті знання на практиці у своїй професійній та суспільно-політичній діяльності. Ми повинні формувати покоління, яке «здатне навчатися впродовж усього життя».

Бучацька ЗОШ І-ІІІ ст. №3 функціонує, як навчальний заклад з 1963 року, знаходиться у власності Бучацької районної ради Тернопільської

області. Управління та фінансування здійснюється відділом освіти, молоді та спорту Буцацької РДА, якому делеговані відповідні повноваження. У 2016-2017 рр. в школі працювало 35 педагогічних працівників та 17 працівників з числа обслуговуючого персоналу. Заклад освіти здійснював свою діяльність відповідно до Статуту. Навчально-виховний процес відбувався в одну зміну.

Педагогічним колективом закладу освіти проведено певну роботу щодо збереження й розвитку шкільної мережі. Станом на 05.09.2016 року кількість учнів становила 226 учні, з них 119 хлопців, 107 дівчат. Середня наповнюваність учнів у класах складала 18 чоловік. Протягом року зі школи вибуло 3 учні у зв'язку з переїздом на нове місце проживання, прибув 1 учень.

Школа надавала освітні послуги в мікрорайоні «Передмістя», включаючи вулиці Г.Шухевича, Стрипна, Вербова, Спадова, Камінна, Б.Камінна, Калинова, Б.Чортківська, Дорошенка, Грушевського, Теремовлянська та Винниченка.

Облік щодо охоплення всіх дітей, які проживають на території, закріпленій за школою, здійснюють вчителі школи, які наказом закріплені по даних вулицях, щорічно в літній період проводять звірку. Хочу сказати, що діти шкільного віку, які проживають на нашій території охоплені здобуттям загальної середньої освіти

Четверо учнів навчалися на індивідуальному навчанні :

(Алексевич В. – 2 кл., Ониськів Р. – 3 кл., Маценька Д. – 6-А кл., Рудий В. – 6-Б кл.).

10 учнів 9 класу продовжать навчання в 10 класі нашої школи, решта учнів продовжать навчання в Буцацькому агроколеджі, Чортківському медичному коледжі, Кременецькому педагогічному коледжі та інших навчальних закладах.

Педагогічним колективом школи було вивчено соціальний статус родин і складено соціальний паспорт. Відповідно до соціального паспорта на кінець року у школі навчалися 39 учнів пільгової категорії. Із них:

- дітей учасників АТО - 4 учні;
- із малозабезпечених сімей – 8;
- Чорнобильців – 1;
- із багатодітних родин – 21;
- інвалідів - 5;

Дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування у школі немає.

У 2016-2017 навчальному році штатними працівниками Бучацька ЗОШ І-ІІІ ст. №3 була забезпечена на 100%. Розстановка педагогів здійснювалась відповідно до фахової освіти педпрацівників. У закладі працювало 35 учителів, у тому числі директор, 3 вихователі ГПД, педагог-організатор, бібліотекар, медична сестра.

Якісний склад педколективу ЗОШ І-ІІІ ст. №3 на кінець навчального року становив.

Вчитель – методист –2

«Старший вчитель» -8

Вища категорія - 18

І категорія -5

ІІ категорія -1

Спеціаліст -8

Навчально-виховний процес в цьому навчальному році було організовано відповідно до робочого навчального плану школи. З метою задоволення освітніх потреб учнів, поглиблення знань з окремих предметів, для всебічного розвитку учнів, підготовки до ЗНО за рахунок годин варіативної складової навчального плану було введено додаткові години на вивчення предметів.

- Українська мова – 6, 10 кл
- Історія України – 5, 10, 11 кл
- Зарубіжна література – 6 кл
- Англійська мова – 10 кл
- Біологія – 10 кл
- Хімія -10 кл
- ЗВ- 10, 11кл

У варіативну частину розподілу навчального часу у всіх класах з 1 по 11 кл. включено курс за вибором «Основи християнської етики», курс за вибором «Початкова військова підготовка» у 8-9 класах.

Одним з основних принципів роботи школи є розкриття в процесі навчання дитячої обдарованості.

Найбільш зрима робота педколективу з обдарованими учнями простежується за досягнутими результатами їх участі у Всеукраїнських олімпіадах з навчальних предметів. Наша школа на протязі багатьох років мала призерів і переможців II, III етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад. Підвищені результати порівняно з минулим роком з географії, англійської мови, математики, трудового навчання, історії, інформатики.

**Переможці II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад
навчальних предметів**

№ з/п	Прізвище ім'я по батькові учня	Клас	Предмет	Вчитель	Місце
1	Новацький Руслан Вікторович	7	Фізика	Андрієшин В.Т.	III
2	Попик Микола Русланович	10		Андрієшин В.Т.	I
3	Сембрат Катерина Миколаївна	11	Екологія	Олексюк Н. В.	III
4	Попик Микола Русланович	10	Географія	Машталір П.С.	I
5	Попик Роман Русланович	11		Помайба О.І.	I
6	Новацький Руслан Вікторович	7	Хімія	Чвіль І.Д.	III
7	Перепелиця Роман Ігорович	10	Трудове навчання	Помазанський І.І.	I
8	Крупа Уляна Вікторівна	11		Коваль С.В.	III
9	Качур Наталія Ігорівна	9		Коваль С.В.	I
10	Крушельницький Владислав	10	Астрономія	Андрієшин В.Т.	II
11	Крупа Уляна Вікторівна	11		Андрієшин В.Т.	III
12	Пристайко Христина Василівна	7	Математика	Андрієшин А.Т.	I
13	Бучинська Діана Ігорівна	9		Чайківська Г.В.	II
14	Лис Вадим Миколайович	8	Історія	Яремко О.Т.	III
15	Луговий Володимир Васильович	9		Крушельницька Н.В.	III
16	Попик Роман Русланович	11		Яремко О.Т.	III
17	Фрич Олег Степанович	8	Інформатика	Крушельницька Г.О.	II

18	Манжула Володимир Володимирович	11		Крушельницька Г.О.	II
19	Попик Микола Русланович	10	Біологія	Олексюк Н.В.	III
20	Олексюк Наталія Євгенівна	11		Олексюк Н.В.	I
21	Крупа Уляна Вікторівна	11	Образотворче мистецтво	Микитчак О.П.	II
22	Фрич Олег Степанович	8	Англійська мова	Знак А.О.	III
23	Попик Микола Русланович	10		Вітюк М.І.	III
24	Дика Світлана Олегівна	7	Українська мова і література	Дячек В.М.	III
25	Бучинська Діана Ігорівна	9	Українська мова і література	Дячек В.М.	II
26	Попик Богдан Русланович	6	Математика	Андрієшин В.Т.	I

Переможці III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад
навчальних дисциплін

№	Прізвище ім'я по батькові учня	Кл ас	Предмет	Вчитель	Місце
1	Пристайко Христина Василівна	7	Математика	Андрієшин А.Т.	I

Результати II етапу творчих конкурсів

№	Прізвище ім'я по батькові учня	Клас	Конкурс	Вчитель	Місце
1	Стефанюк Аліна Василівна	11	VII Міжнародний мовно- літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка	Федорів Л.В.	II
2	Дика Світлана Олегівна	7		Дячек В.М.	II
3	Бойко Ілля Русланович	6-Б		Федорів Л.В.	I
4	Оршак Вікторія Іванівна	9	XVII Міжнародний конкурс з української мови ім. Петра Яцика	Дячек В.М.	III
5	Попик Богдан Русланович	6-Б		Федорів Л.В.	I
6	Любунич Діана Юрійівна	4		Гоголь В.С.	III
7	Петріцька Вероніка Миколаївна	3		Яблонська М.В.	II
8	Читці поезії			Дячек В.М. Федорів Л.В.	III

9	Патріотична пісня		районний фестиваль-конкурс патріотичної пісні, прози і поезії, творів образотворчого мистецтва «Свята Покрова», номінація «образотворче мистецтво»	Мартинів І.Т.	ІІІ
10	Чихарівський Володимир Німець Ольга (патріотична проза і поезія)	11		Федорів Л.В.	І
11	Пристайко Христина (патріотична проза і поезія)	7		Дячек В.М.	ІІІ
12	Яремко О.М.(графіка)	7		Микитчак О.П.	ІІІ
13	Лис Вадим (фотографія)	8		Микитчак О.П.	ІІІ
14	Номінація «Різдвяна казка»		Конкурс-виставка «Замість ялинки – зимовий букет»	Микитчак О.П.	ІІ

З метою підвищення професійної майстерності з обдарованою молоддю учителі впроваджують сучасні технології. Особлива перевага надається інтерактивним методам навчання, особистісно зорієнтованому підходу.

З цією метою учителями школи проводяться інтелектуально-творчі конкурси, починаючи з початкових класів.

Школярі приймали участь у конкурсах «Соняшник», «Кенгуру», «Міліція очима дітей», «Колосок», «Пазли», «Історія міст і сіл України», акціях «Зробимо Україну чистою», «Від серця до серця», «Назустріч мрії», були нагороджені грамотами.

Протягом року педагоги залучали до проектної діяльності учнів на уроках і в позаурочний час, організовували різноманітні виставки персональних робіт учнів з образотворчого мистецтва та трудового навчання. Проводились предметні тижні, які допомогли виявити обдарованість і розвивати її.

Якісних результатів у професійній діяльності домоглися вчителі нашої школи Андрієшин А.Т., Андрієшин В.Т., Крушельницька Г.О., Чайківська Г.В., Помайба О.І., Машталір П.С., Чвіль І.Д., Коваль С.В., Помазанський І.І., Яремко О.Т., Знак А.О., Вітюк М.І., Олексюк Н.В., Дячек В.М., Федорів Л.В., Крушельницька Н.В., Мартинів І.Т., Микитчак О.П., Яблонська М.В., Гоголь В.С., які підготували учнів-призерів II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад, творчих конкурсів.

Педагоги залучали учнів до участі у мистецьких конкурсах. Так, учні 5-11 класів, учасники вокального ансамблю (керівник Мартинів І.Т.) Учні 11 класу Чихарівський Володимир, Німець Ольга під керівництвом учителя української мови та літератури Федорів Л.В. стали призерами районного етапу конкурсу «Свята Покрова» у номінації «патріотична проза і поезія». Такі результати свідчать про якісну та систематичну роботу цих вчителів з обдарованими школярами.

У школі діє певна система методичної роботи. Її сітка створена на діагностичній основі. Педколектив працює над проблемою «Впровадження управлінських, методичних, навчально-виховних інновацій з метою створення умов для особистісно-орієнтованої освіти і виховання» Керівництво методичною роботою здійснювала методична рада, яка працює на базі шкільного методичного кабінету.

До реалізації завдань методичної роботи активно залучаються вчителі, які мають педагогічні звання та вищу кваліфікаційну категорію. Вони є керівниками шкільних методичних об'єднань, творчих груп, наставниками молодих учителів.

У 2016-2017 н. р. основними формами методичної роботи з педагогічними працівниками школи були: педагогічна рада, методична рада, методичні об'єднання вчителів суспільно-гуманітарного, природничо-математичного, художньо-естетичного циклів, початкових класів та вихователів ГПД, методичне об'єднання класних керівників, творча група, самоосвіта, інструктивно-методичні наради, педагогічні читання, конференції тощо. Результативною була робота всіх методичних об'єднань та груп. Учителі

провели відкриті уроки, виховні заходи, ділились досвідом роботи. Внаслідок чого рівень навчальних досягнень учнів школи оцінюється добрими показниками.

У 2016-2017 навчальному році атестувалося 4 учителів: Чвіль І.Д., Дячек В.М., Андрієшин В.Т., Шевчишин Л.Т. За результатами атестації 1- відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «старший учитель», 1- відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії», присвоєно педагогічне звання «старший учитель», 1-__присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», 1- відповідає раніше присвоєному одинадцятому тарифному розряду

Належна робота здійснювалась в напрямку підвищення фахової майстерності вчителів у ході курсової перепідготовки. План виконано.

Проблема якості шкільної освіти знаходиться зараз в епіцентрі уваги освітян, батьків і суспільства загалом. Міністр освіти і науки Лілія Гриневич сказала: «Ми маємо запустити багато процесів одночасно: зупинити падіння якості та доступності освіти, орієнтувати її зміст на компетентності, «перенавчити» вчителів, змінити структуру школи, забезпечити ці перетворення ресурсами. При цьому – зберегти все найкраще, що є в українській школі».

З метою визначення якості знань, успішності навчання проведено моніторинг рівня навчальних досягнень учнів 1-11 класів за 2016-2017 н.р.

Проаналізовані семестрові оцінювання, проведено бесіди з учителями

1 класу Амборською А.М., 2 класу Ушинською О.В., Шевчишин Л.Т. для визначення рівня оволодіння навчальним матеріалом у 1 і 2 класах.

В ході моніторингу встановлено, що у 2016-2017 н.р. найвищі показники якості навчальних досягнень були в учнів з таких предметів:

українська мова та література: 6, 11 класи (вч. Федорів Л.В.), 10 клас (вч. Щурко Л.В.),

зарубіжна література: 6-Б, 9, 11 класи (вч. Ненич Г.М.), 6-А, 10 класи (вч. Щурко Л.В.);

англійська мова: 9, 11 класи (вч. Знак А.О.) 6-А, 6-Б класи (вч. Вітюк М.І.);

математика: 11 клас (вч. Андрієшин А.Т.), 6-А клас (вч. Крушельницька Г.О.)
9 клас (вч. Чайківська Г.В.);
біологія : 6А, 9, 10,11 класи (вч. Олексюк Н.В.);
хімія: 11 клас (вч. Чвіль І.Д.);
історія: 6 -А,11 класи (вч. Яремко О.Т.), 9, 10 класи
(вч. Крушельницька Н.В.);
фізика: 10,11 класи (вч. Андрієшин А.Т.);
інформатика: 10, 11 класи (вч. Крушельницька Г.О.);
географія: 6-А, 6-Б, 9 класи (вч. Помайба О.І.), 10 клас (вч. Машталір П.С.);
трудове навчання: 6-А, 6-Б, 10 , 11 класи (вч. Коваль С.В, Помазанський І.І.);
фізична культура: 10, 11 клас (вч. Лучка П.М);
образотворче мистецтво: 5 , 6-А, 6-Б, 7 класи (вч. Микитчак О.П.);
художня культура:10, 11 класи (Яремко О.Т.);
«Захист Вітчизни»: 10, 11 класи (вч. Чвіль І.Д, Машталір П.С.).

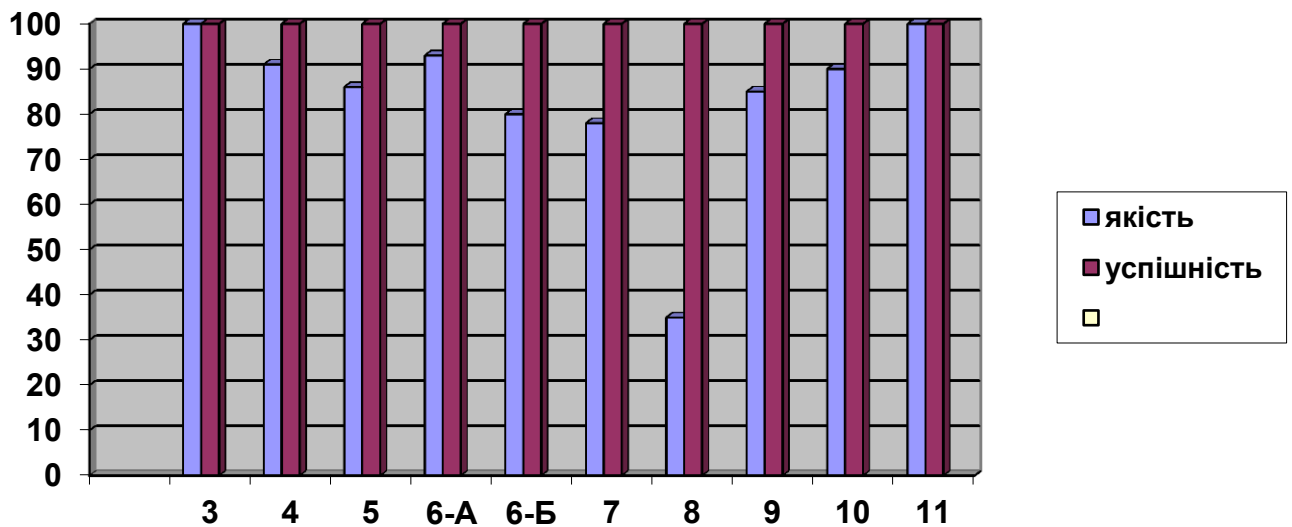
Низький рівень якості навчальних досягнень (менше 50%) показали:

з хімії учні 8 класу – 32 % (вч. Чвіль І.Д.)

з алгебри учні 8 класу – 41 % (вч. Андрієшин А.Т.)

Успішність учнів 3-4 класів за результатами річного оцінювання – 100%. (вч. Яблонська М.В., Гоголь В.С.), якість знань з української мови - 91 %, літературного читання – 96 %, математики – 91%, природознавства – 96%, англійської мови – 91% . Учні 1, 2 класів (вчителі Амборська А.М., Ушинська О.В., Шевчишин Л.Т.) успішно засвоїли навчальну програму. Учні з початковим рівнем оволодіння навчальним матеріалом немає. За результатами вербального оцінювання навчальних досягнень, 85 % учнів опанували навчальну програму на високому і достатньому рівні.

Порівняльний аналіз якості та успішності навчання у 3-11 класах за 2016-2017 н.р.

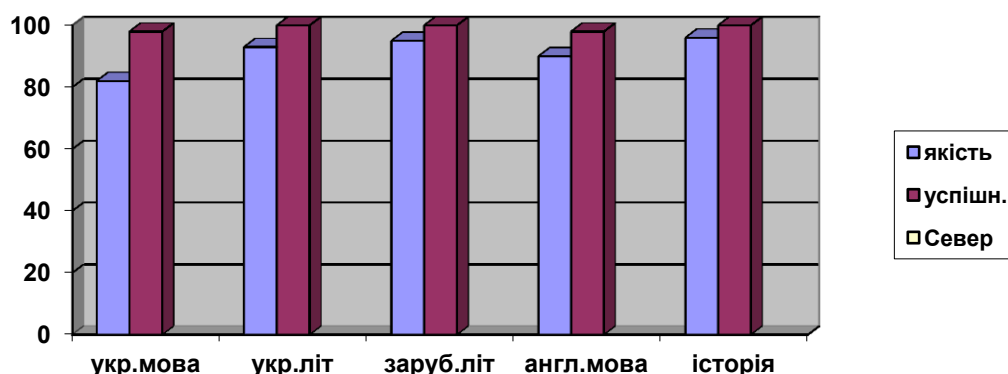


За результатами рейтингу серед класів найвищий показник якості знань в учнів 3 класу – 100 %, 10 і 11 класів – 83 % і 93 %; найнижчим він залишається в учнів 8 класу – 62 %.

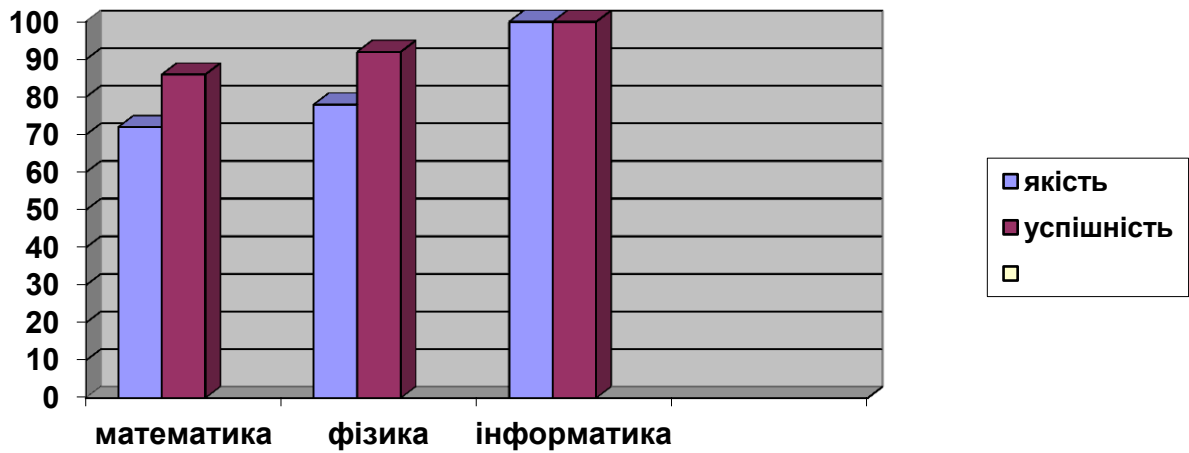
Аналіз результатів успішності та якості за 2016-2017 н.р. свідчить про деякий спад рівня навчальних досягнень в учнів 8 класу, що пояснюється перехідним віком, низькою мотивацією до навчання в цей період. У 10 класі підвищується рівень сформованості навчальних компетенцій учнів; інтерес до навчання зумовлений вибором професії.

Порівняльний аналіз якості знань учнів 5-11 класів

з предметів суспільно-гуманітарного циклу за 2016-2017 н.р.

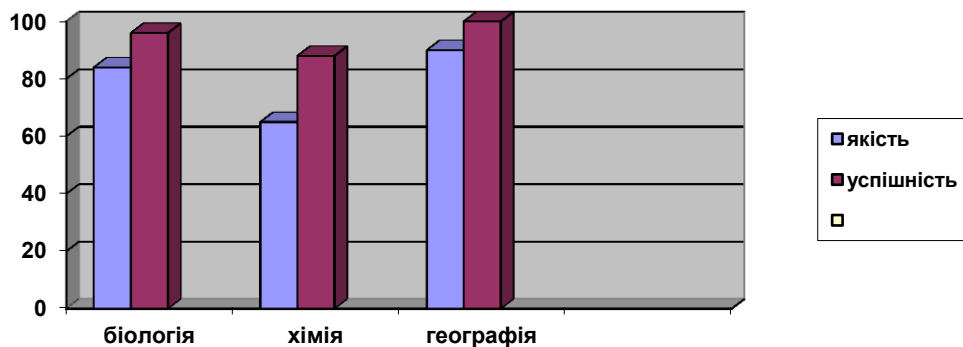


Показники якості знань з української мови та літератури, зарубіжної літератури є високими. Низький показник якості в учнів 8 класу з хімії, алгебри. Порівняльний аналіз якості знань учнів 5-11 класів з предметів фізико-математичного циклу за 2016-2017 н.р.



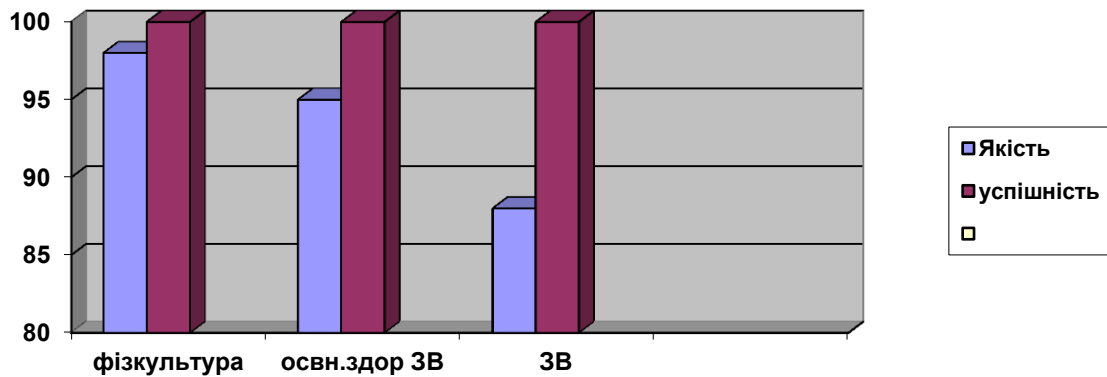
Аналіз результатів моніторингу підтвердив традиційно високий відсоток якості навчальних досягнень з фізики та інформатики, зниження – з математики порівняно з іншими предметами.

Порівняльний аналіз якості знань учнів 5-11 класів з природничих дисциплін за 2016-2017 н.р.



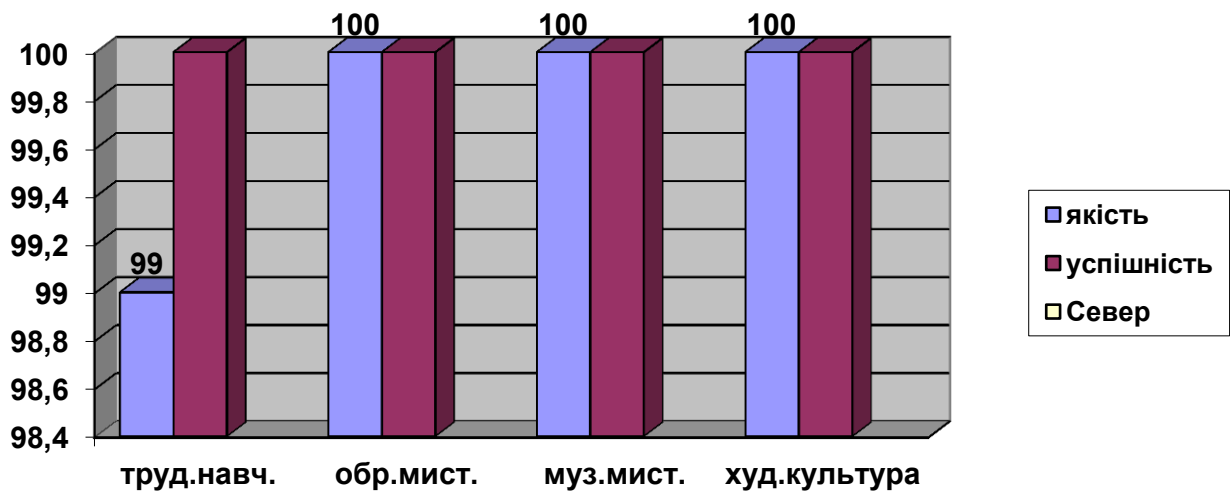
Якість знань з природничих предметів 72-95%.

Порівняльний аналіз якості знань учнів з фізкультурно-оздоровчого напрямку та «Захисту Вітчизни» за 2016-2017 н.р.



Спостерігається традиційно високий рівень навчальних досягнень учнів з фізичної культури, основ здоров'я та «Захисту Вітчизни».

Порівняльний аналіз якості навчання учнів з трудового навчання (технологій), предметів художньо-естетичного напрямку за 2016-2017 н.р.



Спостерігається стабільно високий рівень знань та вмінь учнів з трудового навчання (технологій) та образотворчого мистецтва і художньої культури.

За результатами моніторингу рівень навчальних досягнень більшості учнів відповідає достатньому та високому рівню освітньої діяльності.

Випущено з 9-го класу — 21 учень, 4 – з відзнакою, з 11 класу -14 учнів, 5 учнів представлено до нагородження Золотою медаллю. 30 учнів нагороджені Похвальними листами.

У 2016-2017 навчальному році виховна діяльність школи була спрямована на реалізацію Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про молодіжні та дитячі організації», Положення про загальноосвітній навчальний заклад, Програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», Концепції про права дитини та інших нормативно-правових документів.

Система виховної роботи школи включала в себе діяльність класних керівників, вчителів початкових класів, учителів-предметників, керівників гуртків, учнівського самоврядування, співпрацю з батьківською громадськістю, позашкільними закладами. Кожен класний керівник організував роботу з учнями за планом виховної роботи 2016-2017 н. р., який затверджений директором школи.

Головні завдання виховної роботи були спрямовані на забезпечення всебічного розвитку особистості учня в процесі навчання і виховання; на формування в учнів патріотичних почуттів, загальнолюдських норм гуманістичної моралі і громадської позиції; утвердження національної гідності; виховання і розвиток потреби у здоровому способі життя; формування комунікативних навичок, вмінь жити і співпрацювати у колективі; створення умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, суспільних та власних інтересів.

При плануванні виховної роботи на навчальний рік педагоги дотримувались загальнопедагогічних принципів, а також вимог Програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України». При цьому враховувалась стратегічна мета освіти, проблема, над якою працює школа, рівень вихованості учнів, їх інтереси, пропозиції батьків, вчителів.

Загальношкільні свята проводились відповідно до річного плану роботи школи на 2016-2017 навчальний рік. З метою реалізації основних цілей та завдань виховної роботи, розвитку духовності, виховання патріотизму, формування загальнолюдських моральних цінностей, враховуючи специфіку

навчального та виховного процесу закладу під керівництвом заступника з виховної роботи та педагога-організатора у 2016-2017 н.р. були проведені такі виховні заходи:

З метою реалізації основних цілей та завдань виховної роботи, розвитку духовності, виховання патріотизму, формування загальнолюдських моральних цінностей, враховуючи специфіку навчального та виховного процесу закладу були проведені такі виховні заходи:

- Свято Першого дзвоника;
- У вересні проведено місячник правових знань та правовиховної роботи
- Урок державності «Це наше і це твоє» (1-4 класи),
«Від проголошення Незалежності до нової України» (5-11 класи)
- Конкурс-виставка «Щедрість рідної землі»;
- Конференцію з нагоди 150-річчя від дня народження М. Грушевського;
- Виховні години «Знати та виконувати закони держави»;
- День захисника України;
- Всесвітній день прав дитини;
- День Гідності та Свободи;
- Виховний захід до Дня боротьби зі СНІДом;
- Нагородження за перемогу у конкурсі «Моя майбутня професія»;
- Конкурс-виставка «Замість ялинки – святковий букет»;
- Андріївські вечорниці;
- Новорічне свято;
- Двомісячник правових знань та правовиховної роботи;
- Усний журнал «Йосиф Сліпий і Тернопільщина»;
- День Святого Валентина;
- День пам'яті Героїв Небесної Сотні;
- Міжнародний день рідної мови «Диктант єдності» у старших класах;

- Виховні години на правову тематику .Відкрита виховна година у 10 класі на тему «Якби я був президентом»;
 - Виховні години на правову тематику;
Перегляд слайд-фільму в 11 класі «Вплив наркотиків на людину»;
 - Зустріч з працівниками правоохоронних органів;
 - Тиждень «Невмируще слово Кобзаря».Літературний вечір «Шлях до Кобзаря»;
 - Благодійний концерт, на якому були зібрані кошти для учасників АТО;
 - День довкілля (участь в акції «За чисте довкілля»);
 - Майстер-клас з розпису Великодніх писанок;
 - Тиждень «Дзвони Чорнобиля»;
 - Свято матері «Вклонюся низенько тобі, матусю»;
 - День пам'яті та примирення;
 - Родинне свято;
 - Свято «Прощай, Букваріку»;
 - Свято «Прощавай, початкова школо»;
 - День вишиванки;
 - Участь у дитячо-юнацькій військово-патріотичній грі «Сокіл»;
 - Участь у дитячо-юнацькій військово-патріотичній грі «Джура»;
 - Останній дзвінок
- Заходи, присвячені пам'ятним датам календаря: вечір-реквієм «Небесна Сотня у вирій полетіла», заходи до тижня «Невмируще слово Кобзаря», до 31-х роковин Чорнобильської катастрофи, Дня пам'яті та примирення у Другій світовій війні;
 - День Святого Валентина;
 - Свято «8 березня – свято весни»;
 - Свято до Всесвітнього дня сміху «За настрої поганий сьогодні догана»;
 - Загальношкільні лінійки, приурочені до Дня соборності України, Дня пам'яті героїв Крут, річниці Героїв Небесної Сотні, трагедії на

Чорнобильській АЕС, до Дня пам'яті та примирення у Другій світовій війні, 80-х роковин Великого терору – масових політичних репресій 1937-1938 років в Україні, до Дня Європи;

- Конкурси малюнків, плакатів, стінгазет на правову, антиалкогольну та антинікотинову тематику, конкурс писанок, фото-виставки, конкурси творчих робіт, художнього читання прози і поезії;
- Акції «Квіти навколо нас», «Посади дерево», екологічна акція «Чисте подвір'я», «Подаруй бібліотеці книгу – вона буде вдячна»;
- Тематичні та інформаційні лінійки.

Проведено тижні: сім'ї та родини, історії, географії, правової освіти, хімії, пам'яті Небесній Сотні, англійської мови, «Невмируще слово Кобзаря», зарубіжної літератури, інформатики, фізики та астрономії, біології, духовності, професій, «Дзвони Чорнобиля», психології, безпеки життєдіяльності.

Зміст виховної діяльності школи передбачав виховання в учнів ціннісного ставлення до держави, до людей, до природи, до мистецтва, до праці і до себе. Для реалізації виховної мети було організовано ряд різноманітних позакласних заходів.

Формуванню **ціннісного ставлення до суспільства і держави** сприяли:

- тематичні інформаційні години, бесіди до пам'ятних історичних дат: вечір спілкування з нагоди 170-річчя від дня народження О.О. Русова, «Крути – наша слава», «Революція Гідності», «Вшануємо Великого Кобзаря», учнівська конференція з нагоди 100-річчя від заснування Першої української гімназії ім. Т. Шевченка, «Біль Чорнобиля з роками не проходить»;
- загальношкільні лінійки: «22 січня – День соборності України» «29 січня – День пам'яті героїв Крут», «Небесна Сотня у вирій полетіла», «Операція Вісла» – злочин проти людяності, «Репресії в Україні – порушення прав людини і громадянина», лінійка з нагоди відзначення Дня пам'яті та примирення і 72-ї річниці перемоги над нацизмом у Другій світовій війні.

- тематичні виховні години, бесіди, уроки: «Звичаї – скарб українського народу», «Незалежність. Від 1991-го – назавжди», дебати «Від кого залежить доля України?», творчо-пошуковий урок «Твоєю силою, волею, словом...», брейн-ринг «Конституційні засади української держави», виховні години «Низький уклін тобі, Тарасе», «15 березня 1939 року – проголошення незалежності Карпатської України», «Довкілля, здоров'я та суспільство в Україні: що буде далі?», «Йосиф Сліпий і Тернопільщина», «Великий день – Великдень», «Чорнобиль – мірило наших помилок»;
- свята: літературний вечір «Шлях до Кобзаря», конкурс читців «Шевченкове слово у віках не старіє»;
- фестиваль оберегів ручної роботи для захисників на Сході України;
- участь у військово-спортивній патріотичній грі українського козацтва «Сокіл» («Джура»);
- участь у Всеукраїнській експедиції «Моя Батьківщина – Україна»;
- книжкові виставки «Традиції і свята українського народу», «Історія України та державотворення», «Тарасові слова – душа народу», «Спогади», «Патріарх Йосиф Сліпий – подвижник духу і віри», «Переселенська драма»;
- перегляд фільмів: «Палаюча зима: боротьба України за свободу», «Розщеплені на атоми», «Двері Лемківщини»;
- зустріч з воїнами АТО, ветеранами Другої світової війни;
- догляд за могилою воїна УПА Гамеляка Григорія Степановича.

Робота у напрямі формування **ціннісного ставлення до сім'ї, родини, інших людей**, реалізовувалась у ході різноманітних **заходів**:

- тижня сім'ї та родини;
- годин спілкування, бесід: «Шануй батька та неньку, родину рідненьку, то буде тобі скрізь гладенько», «Хороший настрій починається з душі, а не з ноги, з якої встали», «Світ починається з мене», «Дорослі і ми»;
- виховного заходу: «Вклонюся низенько тобі, матусю»;

- виховних годин: «Як стати гарним співрозмовником», «Цінності моєї родини»(до Міжнародного дня сім'ї);
- конкурсу стіннівок «Тепло сімейного вогнища»;
- участі у благодійних акціях «Серце до серця», «На зустріч мрії».

Значну увагу приділяла школа роботі щодо формування **ціннісного ставлення учнів до культури і мистецтва**. Вона включала:

- конкурс колядок «Різдвяні дзвони»;
- участь у районному фестивалі-конкурсі духовної пісні «Молитва за Україну»;
- свято до Всесвітнього дня сміху(змагання команд КВК);
- виховні години: «Життя та творчість Леся Курбаса»;
- круглий стіл «Творчість Леоніда Івановича Глібова», «Життєвий та творчий шлях Миколи Івановича Костомарова»;
- книжкові виставки, фотовиставки, конкурси малюнків, конкурси стіннівок;
- поетичні читання, приурочені 203 річниці від Дня народження Т.Г. Шевченка;
- конкурс Писанки.

З метою формування **ціннісного ставлення особистості до природи** у школі було організовано:

- виховний захід «Свято першої квітки»;
- години спілкування: «Вода – безцінне багатство. Бережіть її», «Екологічні проблеми України та Тернопілля»;
- конкурс малюнків «Захистимо природу»;
- фотовиставка «Я і природа»;
- конкурс екологічного плаката;
- участь у екологічній акції «За чисте довкілля»;
- участь учнів в озелененні класних кімнат, упорядкуванні території школи;
- екскурсії у весняний ліс.

На формування **ціннісного ставлення до праці** були спрямовані наступні виховні заходи:

- бесіда: «Землю сонце прикрашає, а людину – праця»;
- виховні години: «Роль професії у суспільстві, в якому я живу», «Всі професії важливі – обирай свою»;
- профорієнтаційні заняття;
- диспут «Чи є професії найважливіші?»;
- трудові десанти, операції: «Чистота», «Наш клас», «Озеленення класу», «Квіти навколо нас», «Посади дерево»;
- упорядкування класних кімнат, закріплених територій та могили воїнів УПА;
- зустріч з викладачами та студентами БІМА, Тернопільського національного економічного університету.

Значна увага приділялась формуванню **ціннісного ставлення особистості до себе**, яка включала роботу із самопізнання, виховання ціннісного ставлення до свого здоров'я, знання прав і обов'язків. Дані завдання реалізовувались через такі форми роботи:

- виховний захід «Здорова людина – це скарб для країни»;
- бесіди: «Шкідливий вплив тютюну, алкоголю і наркотиків на організм людини», «Що робити при обмороженні», «Азбука здоров'я», «Правова відповідальність і моральний вибір», «Як уникнути захворювання на гепатит А?», «Секрети покращення пам'яті», «Здоровий спосіб життя», «Правила безпечної поведінки з незнайомими людьми», «Профілактика інфекційно-кишкових захворювань», «Профілактика травматизму»;
- тренінгове заняття: «Розум проти залежностей», «Свобода та відповідальність»;
- змагання «Знай та виконуй правила вуличного руху»;
- спортивні змагання: з настільного тенісу, баскетболу, легкоатлетичного кросу.

Однією з важливих ланок виховної діяльності є система правового виховання в школі. Правоосвітницька робота здійснюється під час уроків та в позаурочний час й охоплює учнів, батьків, учителів. З 30.01.2017 р. по 24.03.2017 р. в школі проходив двомісячник правових знань та правовиховної роботи. Значне місце у правовій роботі відводилось таким формам і методам роботи, як година спілкування, бесіда, брейн-ринг, круглий стіл, конкурс малюнка, рольова гра.

У рамках двомісячника правових знань та правовиховної роботи пройшли такі виховні заходи: права абетка «Закони за якими ми живемо»(Крушельницька Н.В.), конкурс стіннівок на правову тематику «Ти і закон»(Микитчак О.П.), година спілкування «Правова відповідальність і моральний вибір»(класні керівники), лекція з питань реалізації й захисту прав людини і дитини (Крушельницька Г.О.), інформаційна година «Право і мораль»(класні керівники), рольова гра «Як я діятиму в такій ситуації»(Яремко О.Т.), брейн-ринг «Конституційні засади української держави»(Колодницька О.Г.), бесіда з учнями «Правила писані та неписані»(класні керівники), класні збори на правову тематику»(класні керівники), тренінгове заняття «Свобода та відповідальність»(Помайба О.І.), круглий стіл «Конвенція про права дитини»(Крушельницька Г.О.).

У виховній діяльності школи значне місце займала організація учнівського самоврядування та взаємодія з ним педагогічного колективу. Усією роботою учнів у школі керував орган учнівського самоврядування, на чолі якого стоїть президент. Президентом школи у 2016-2017 навчальному році була Крупа Уляна, учениця 11 класу. На засіданнях учнівського самоврядування вирішувались питання підготовки до основних свят та вечорів, що проводилися в позаурочний час; профорієнтації учнів; благоустрою території школи (прибирання території, її озеленення) та інші. Чергування у школі вчителів та учнів здійснювалось відповідно до складеного графіка.

З метою забезпечення вільного, творчого, інтелектуального, духовного та фізичного розвитку дітей, оволодіння додатковими знаннями, вміннями та

навичками організації дозвілля вихованців в школі організовано роботу гуртків:

№ з/п	Назва гуртка	ПІБ керівника
1.	Вокальний гурток «Співаночка»	Мартинів І.Т.
2.	Гурток «Волейбол»	Лучка П.М.
3.	Гурток «Художня вишивка»	Коваль С.В.
4.	Гурток «Бісероплетіння»	Коваль С.В.
5.	Гурток «Сокіл»	Крушельницька Г.О., Мартинів І.Т.
6.	Гурток «Джура»	Яремко О.Т., Мартинів І.Т., Лучка П.М.

Станом на 30.05.2017 року встановлено, що плани роботи гуртків «Співаночка», «Волейбол», «Бісероплетіння», «Сокіл», «Джура» та «Художня вишивка» виконано в повному обсязі. До гурткової роботи залучено 91 учень, що становить 40 % від загальної кількості дітей навчального закладу.

Учасники гуртків «Сокіл» та «Джура» взяли участь у районній дитячо-юнацькій військово-патріотичній грі. За результатами змагань команда «Сокіл» здобула перемогу у конкурсі «Стройовий впоряд» та III місце у конкурсі «Стрільба».

Основне завдання шкільної бібліотеки і бібліотекаря Колодницької Олександри Григорівни - навчити дитину любити книгу, користуватися бібліотекою, її фондами, довідково-бібліографічним апаратом.

Головне, що визначає атмосферу життя нашого суспільства на сучасному етапі – це пошуки нових технологій, нетрадиційних шляхів. Саме з такої позиції ми оцінюємо найближчі перспективи бібліотечної роботи з дітьми.

Уся робота в бібліотеці проводиться згідно річного плану, виходячи з основних документів про школу, про бібліотеку, які визначають стратегічні завдання, пріоритетні напрямки і шляхи реформування освіти й виховання. Річний план шкільної бібліотеки є складовою частиною навчально-виховної

роботи школи. Він затверджується щорічно на засіданні педагогічної ради школи у серпні місяці. Наприкінці навчального року звітує перед директором та педагогічною радою школи про проведену роботу. У бібліотеці систематично знаходяться тематичні виставки: до річниці Державного прапора та Дня Незалежності «Живи Україно, живи для краси, для сили, для правди, для волі!», «Пішохід і дорога», «Серцем торкніться власної історії», «Волі народної дзвін», «Творчий шлях Коцюбинського», «За свободу і Соборність», «Непогасне біль голодомору», «Народні звичаї та обряди», «Ніхто незабутий, ніщо не забуто», «Чорнобильська катастрофа – біль України», «Мово рідна, слово рідне», «Відкриває двері книжка».

Робота шкільної бібліотеки регламентується. З метою чіткої її організації складено розклад роботи, який затверджено директором школи. Бібліотекар здійснює організацію, раціональне розміщення та облік основних і додаткових бібліотечних фондів, їх зберігання та реєстрацію; аналізує використання бібліотечного фонду, веде роботу з його популяризації, обслуговує читачів на абонементі, формує та веде довідково-пошуковий апарат, вивчає інформаційні потреби вчителів та учнів.

З метою бібліотечної самоосвіти бібліотекар регулярно відвідує семінари, засідання, що організовуються районним методичним об'єднанням шкільних бібліотекарів. Для учнів розроблено тематику бібліотечно-біографічних бесід, які допоможуть їм розібратись у морі книг, а також створено „Куточок читача”, де розміщено пам'ятки: „Як вибрати книгу для читання”, „Як працювати з підручниками”, „Як читати газету”, „Як працювати з довідковою літературою”, „Як написати реферат”. У забезпеченні інформаційних потреб учнів велике значення займають рекомендаційні списки літератури: „Народознавство”, „Дивосвіт рідної природи”, „Мово рідна, слово рідне”.

Вже доброю традицією стало щорічно свято книги – посвячення першокласників у читачі бібліотеки. Заздалегідь учням першого класу бібліотекар вручає на святі пам'ятку першокласнику, в якій знайомить учнів з правилами поведінки з книгами.

Важливим показником рівня виховної роботи в школі є стан збереження шкільних підручників. У кожному класі створено дозори бережливих, які перевіряють стан підручників раз на місяць, допомагають бібліотеці у роботі з боржниками. У бібліотеці на видному місці звернення до читачів.

Для учнів різних груп проводились вікторини, турніри. У молодших класах проведено бібліотечні уроки, анкетування.

Бібліотекар школи приймала участь у Всеукраїнському конкурсі «Шкільна бібліотека», відзначена подякою.

Виконуючи триєдину функцію: інформативну, просвітницьку і духовну, – бібліотека школи проводила певну роботу.

Методичну допомогу вчителі одержували завдяки надходженням видань видавництва «Основа», «Шкільний світ».

Крім підручників бібліотека забезпечує учнів програмною літературою для позакласного читання, художньою літературою, релігійною літературою, а також літературою для тематичних переглядів, рефератів, доповідей.

Медичне обслуговування здійснюється медичною сестрою школи, а медичні огляди проводять лікарі районної лікарні. Протягом року проводились бесіди, лекції щодо формування здорового способу життя, по профілактиці ВІЛ-СНІДу, тютюнопаління, алкоголізму; заходи щодо попередження захворювань на грип та ГРВІ. Медсестра контролювала причини звернень учнів по допомогу за різними показниками. На кожного учня заведено листок здоров'я, згідно з яким адміністрація школи та класні керівники контролюють зарахування учнів до основної, підготовчої, спеціальної груп з фізкультури

З метою удосконалення форм і методів профілактичної роботи з учнями школи, відповідно до річного плану роботи на 2016-2017 навчальний рік, в навчальному закладі організовано роботу Ради профілактики правопорушень, на засіданнях якої розглядалися питання відвідування учнями школи, зайнятість в позаурочний час учнів, змістовний відпочинок дітей, участі у загальношкільних заходах, надання психологічної допомоги,

попередження правопорушень і злочинності, запобігання дитячій бездоглядності, протидії насильству та жорстокому поводженню в сім'ї.

З метою профілактики правопорушень та запобігання негативному впливу соціального середовища на виховання дітей школа підтримує зв'язок із працівниками правоохоронних органів, з відділом освіти, молоді та спорту.

Класні керівники здійснювали постійний контроль за відвідуванням занять учнів, за успішністю та якістю знань, проводили необхідні педагогічні консультації з батьками учнів, вивчали характер та прояви особистості учнів, зустрічалися з учнями та їх батьками за місцем проживання, проводили роботу по залученню учнів в гуртки та секції за інтересами, залучали до роботи у класі та в школі.

На внутрішкільному обліку дітей, схильних до правопорушень, немає.

Для профілактики запобігання дитячого травматизму проводилось систематичне й регулярне інструктування учнів з питань охорони праці, бесіди, відкриті уроки, практичні заняття, конкурси творів, малюнків з усіх напрямків безпеки життєдіяльності. Відповідно існуючим вимогам ця робота обліковувалась в журналах з охорони праці, а також на сторінках класних журналів. Перед осінніми, зимовими, весняними та літніми канікулами проводився інструктаж з безпеки життєдіяльності.

Своєчасно проводились цільові інструктажі з дітьми перед проведенням загальношкільних заходів та виїздом учнів за межі школи : екскурсії, спортивні змагання, олімпіади .

З метою попередження травмування проходили місячники:

- «Увага! Діти на дорозі» (вересень);
- Тиждень пожежної безпеки (жовтень);
- Тиждень охорони праці та безпеки життєдіяльності (травень);
- Тиждень безпеки руху дітей(листопад).

На інформаційних годинах з учнями відпрацьований безпечний маршрут до школи, правила безпечного руху на дорогах, користування газовими та електричними приладами в побуті. За звітний період випадків травматизму серед дітей та працівників школи зареєстровано не було.

Виховна робота школи здійснювалась у тісному взаємозв'язку з батьківською громадськістю. Протягом року проведені загальношкільні та класні батьківські збори. Виховання учня в школі і сім'ї – щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку школяра. Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь у навчально-виховному процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, родинних свят. Класні керівники тісно співпрацюють з сім'ями своїх вихованців: відвідують дитину вдома, спілкуються з родиною.

У 2016 –2017 н. р. у процесі виконання програми Захисту Вітчизни учні засвоїли основні вимоги військової присяги, статутів Збройних Сил. Одержали знання про озброєння і військову техніку, набули військових знань, умінь і практичних навичок в обсязі підготовки молодого солдата, вивчили основи цивільної оборони і набули навичок захисту від зброї масової поразки. Програму з курсу Захисту Вітчизни було виконано.

На уроках, у позакласній, позашкільній роботі учням постійно пояснювалась внутрішня й зовнішня політика України, зміцнення обороноздатності нашої країни.

Протягом навчального року з учнями школи проводилися тематичні бесіди, лекції, диспути, доповіді, теоретичні конференції та збори з питань знаменних дат і подій у житті України та її Збройних Сил, До Дня Перемоги, Дня заснування Збройних Сил проводились уроки миру та мужності, зустрічі з ветеранами війни, армії. Стало традицією в школі проводити військово-спортивні ігри «Сокіл» , «Джура».

Відповідно вимог Кодексу цивільного захисту України у навчальному закладі проводилася відповідна робота.

Основні завдання щодо підготовки цивільного захисту на 2016-2017 н. р. школою в цілому виконані.

Згідно з планом показового Дня Цивільного Захисту проведено теоретичні та практичні заняття з учнями 1 - 11 класів. Проведення евакуації

показало здатність колективу швидко й організовано вивести дітей з приміщення школи.

Комп'ютеризація та інформатизація навчального та управлінського процесів.

У школі використовувалося 16 комп'ютерів, отримано 10 нових комп'ютерів, за що щиро вдячні голові РДА Бебиху В.В., голові районної Ради Фреяку В.Й., начальнику відділу освіти, молоді та спорту Гавловському М.С.

Професійна підготовка молоді починається ще в шкільні роки. Завдання школи – підготувати підрастаюче покоління до свідомого вибору професії. Профорієнтаційна робота в школі здійснювалась під час навчально-виховного процесу: виховання трудових навичок у школярів під час прибирання території, розширення знань про професії на уроках. Значна профорієнтаційна робота з учнями, достатній рівень підготовки випускників свідчить про те, що за минулий навчальний рік випускники 11-х класів 90% вступили у ВУЗи, 5 %- училища, причому 80% випускників вступили на бюджетну форму навчання.

Достатня увага приділялась організації гарячого харчування. Безкоштовним гарячим харчуванням було охоплено 20 учнів пільгових категорій, учні 1-11 класів харчувались за кошти батьків. У минулому навчальному році вжито невідкладних заходів щодо створення умов для організації харчування дітей. Організовано повноцінне, безпечне та якісне харчування дітей. Розроблено та затверджено режим та графік харчування дітей у шкільній їдальні.

Постійно здійснювався бракераж сирової та готової продукції, результати заносилися до журналу бракеражу кухарем школи, опрацьовувалась та надавалась інформація щодо кількості дітей, які одержують харчування. Регулярно здійснювалося складання щоденного меню кухарем та затверджувалося директором школи.

Проінформовано всіх батьків про правила одержання харчування. Створено з представниками ради школи групу контролю за якістю харчування дітей.

З метою створення безпечних умов роботи та охорони праці було здійснено: перевірку електричного обладнання на заземлення, розроблені функціональні обов'язки з питань охорони праці для всіх категорій працівників, розроблені та затверджені правила техніки безпеки під час організації навчально-виховного процесу в кабінетах фізики, хімії, біології, спортивній залі. Своєчасно проводилися вступні інструктажі та інструктажі на робочому місці працівників закладу, учнів. Проведена атестація робочих місць щодо відповідності вимог техніки безпеки, забезпечувалося дотримання санітарно-гігієнічного режиму.

Випадків травмування учнів та працівників школи не було.

У 2016 – 2017 н. р. адміністрацією школи проведено:

1. Перевірку ведення ділової документації в школі;
2. Здійснено перевірку стану вивчення викладання предметів української мови, математики в початкових класах, фізичної культури, хімії, художньої культури, інформатики, правовиховної роботи.
3. Перевірено рівень вихованості та навченості учнів 3-11 класів, наступність у навчанні учнів 5 класів, адаптації шестирічних дітей до навчання в школі, персональний контроль учителів, які атестуються, та інших категорій учителів;
4. Здійснено вивчення виконання Програм, Законів України.

Щомісяця контролювалося ведення класних журналів та журналів гуртків, відвідування школи учнями. Перевірялися питання виконання навчальних програм, ведення щоденників, зошитів, особових справ, навичок читання.

Адміністрація школи разом з колективом працювала над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані. Протягом навчального року за рахунок бюджетних коштів здійснено заміну вікон у класних кімнатах. За рахунок благодійних коштів батьків здійснено заміну дверей у вбиральнях школи, зроблено відкоси та ремонт в навчальних кабінетах. Ми щиро вдячні вам, батьки, за матеріальну допомогу, яку ви надали школі, адже діти матимуть всі умови для навчання.

Але поряд з тим ще є багато проблем, які потрібно вирішити. Закінчити фасад школи, провести ремонт підлоги, заміна вікон у бібліотеці, коридорах школи (при наявності фінансування).

Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва нашою школою більш близький до демократичного, так як більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи, створюється такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується, повноваження делегуються. Директор школи у роботі з працівниками дотримується партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. На моє переконання, завдяки такому стилю керівництва у школі залишається мінімум агресивності, наявне творче вирішення справ; переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей – шанобливе, вимогливість поєднується із справедливістю. У зв'язку з цим я надаю колегам більше самостійності, відповідно їхній кваліфікації і характеру роботи, створюю необхідні умови для самореалізації. У кожному зі своїх підлеглих бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей. Таких якостей у адміністративній роботі вимагаю не тільки від себе, а й від своїх підлеглих.

Звичайно, є ще питання, на які необхідно звернути увагу протягом 2017-2018 н. р.:

- необхідно звернути увагу на наповнюваність предметних кабінетів;
- здійснювати поповнення кабінетів школи ТЗН, відеотекою, довідниками;
- робота гуртків вимагає якісної результативності, більшу увагу звертати на суспільно – корисну роботу гуртка.

Новий 2017-2018 навчальний рік – це рік подальшого реформування освіти. Перед педагогічним колективом школи, батьками, дирекцією стоять нові проблеми.

Це :

- розвиток і удосконалення навчально-матеріальної бази школи;
- поступове оновлення меблів в навчальних кабінетах;
- постійне удосконалення навчально-виховного процесу з метою підвищення якості знань та результативності роботи з обдарованою молоддю;
- разом з органами внутрішніх справ, службою у справах неповнолітніх, місцевими радами, громадкістю здійснювати профілактичну роботу з неповнолітніми, схильними до бродяжництва та скоєння злочинів;
- забезпечити подальший розвиток учнівського самоврядування, широкого залучення його до вирішення питань організації н/в процесу, розвитку громадянської активності, організації здорового способу життя;
- збільшення кількості учнів , залучених до гарячого та вітамінізованого харчування;
- удосконалення роботи по залученню дітей мікрорайону до навчання в школі.

У 2017-2018 навчальному році робота педагогічного колективу школи буде спрямована на подальше удосконалення матеріально-технічної бази закладу, навчально-виховного процесу, що буде слугувати навчанню , розвитку та вихованню підростаючого покоління.

У своїй щоденній роботі, я опираюся на підтримку, насамперед заступників, трудового колективу. Дуже уважно ставлюся до зауважень, пропозицій, від кого вони б не надходили, чи від членів батьківського комітету, чи від батьків, чи від учкою, чи учасників навчально-виховного процесу.

Мої успіхи – це ваші успіхи, невдачі - ділимо пополам.

У нас чимало планів на майбутнє, і їх здійснення в першу чергу залежить від кожного із нас, вчителів, батьків, громадськості, підтримки органів влади, подальшого ефективного реформування освіти в Україні.

Вам сьогодні робити висновки, давати оцінку зробленому моєму персональному внеску, виставляти своє рішення у бюлетень для таємного голосування.

На закінчення свого виступу хочу висловити подяку всім працівникам школи, батькам за розуміння, тісну співпрацю на благо однієї справи-виховання наших дітей.

*Всім дякую за співпрацю, адже:
Зібратися разом – це початок;
Триматися разом – це прогрес;
Працювати разом – це успіх.*