

**Звіт директора
Бучацької ЗОШ І-ІІІ ступенів №3
Ненич Ганни Методіївни
перед педагогічним
колективом та громадськістю
за 2018-2019 навчальний рік**

м. Бучач

2019 рік

Шановні присутні! Закінчився навчальний рік, і тому ми зібралися сьогодні, щоб підвести певні підсумки роботи колективу школи, оцінити діяльність директора на посаді протягом 2018-2019 навчального року.

Відповідно до Положення про загальноосвітній навчальний заклад, Статуту школи та наказу МОН України № 55 від 28.01.2005р. щорічно по завершенню навчального року директор школи звітує перед педагогічним колективом, батьками та учнями на загальношкільній конференції про виконану роботу за рік. Примірне положення «Про порядок звітування...» передбачає відповідну структуру щорічного звіту, дотримуючись якої, дозвольте доповісти про наступне.

Звітування керівника здійснюється з метою подальшого утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління освітою, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у навчальних закладах, що базується на принципах взаємоповаги і позитивної мотивації.

Наше завдання прозора, відкрита розмова щодо стану справ управління школою, шляхи її покращення, широка участь та вплив громадськості на прийняття та виконання директором школи відповідних рішень у сфері управління.

Думаю і одночасно прошу Вас, щоб при обговоренні звіту було висловлено пропозиції щодо покращення роботи, удосконалення управлінської діяльності в школі.

Одночасно привертаю Вашу увагу, що Вам належить оцінити мою роботу, виставити за неї одну із двох оцінок: задовільно чи незадовільно. Це Ви будете здійснювати як цього вимагає положення шляхом таємного голосування на відповідних бюлетенях.

Коло обов'язків директора школи надзвичайно широке і воно визначене посадовою інструкцією директора школи, затвердженою відділом освіти.

У своїй діяльності керуюся Статутом навчального закладу, Правилами внутрішнього розпорядку, посадовою інструкцією директора школи, законодавчими документами України та іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

У своїй роботі намагаюся застосовувати найбільш ефективні технології управлінської діяльності, культури, різні стилі керівництва, формувати оптимальний соціально-психологічний клімат у колективі, спільно та результативно працювати з усіма учасниками навчально-виховного процесу.

Мудра та держава, яка дбає про майбутнє, а майбутнє за шкільною партою, в серці учителя.

224 учнів школи навчають і виховують 35 учителів, які своїм кредо вважають:

Школа-РАДІСТЬ для ДІТЕЙ;

Школа – ТВОРЧІСТЬ для ВЧИТЕЛІВ;

Школа – СПОКІЙ для БАТЬКІВ;

Школа – УСПІХ для ВСІХ.

На сучасному етапі метою навчання стало насамперед формування життєвої компетентності учнів, уміння застосовувати набуті знання на практиці у своїй професійній та суспільно-політичній діяльності. Ми повинні формувати покоління, яке «здатне навчатися впродовж усього життя».

У 2018- 2019 навчальному році робота школи була спрямована на виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Положення про загальноосвітній навчальний заклад» та реалізацію державних, регіональних програм у галузі освіти, інших чинних законодавчих та нормативних документів. 2018-2019 навчальний рік став ще одним важливим кроком у підвищенні результативності роботи педагогічного, батьківського та учнівського колективів, створенню умов розвитку кожної дитини та її самовдосконалення та впровадження в практику роботи інноваційних методів та технологій навчання учнів.

Заклад освіти здійснював свою діяльність відповідно до статуту. Навчально-виховний процес відбувався в одну зміну.

Педагогічним колективом закладу освіти проведено певну роботу щодо збереження й розвитку шкільної мережі. Станом на 05.09.2019 року кількість учнів становила 224 учні, з них 110 хлопців, 114 дівчат. Середня наповнюваність учнів у класах складала 19 чоловік, що більше в порівнянні з попереднім роком. Протягом року зі школи вибуло 2 учнів у зв'язку з переїздом на інше місце

проживання, прибуло 3 учнів. П'ятеро учнів навчалися індивідуально. 6 учнів 9 класу продовжать навчання в 10 класі своєї школи, решта учнів продовжать навчання в Бучацькому агроколеджі, Чортківському медичному коледжі та інших коледжах.

Заклад надавав освітні послуги в мікрорайоні «Передмістя», включаючи вулиці Г.Шухевича, Стрипна, Вербова, Спадова, Камінна, Б.Камінна, Калинова, Б.Чортківська, Дорошенка, Грушевського, Теробовлянська та Винниченка.

Педагогічним колективом школи було вивчено соціальний статус родин і складено соціальний паспорт. Відповідно до соціального паспорта на кінець року у школі навчалися 31 учень пільгової категорії. Із них:

- дітей учасників АТО - 3 учнів;
- із малозабезпечених сімей – 8;
- позбавлені батьківського піклування – 1;
- із багатодітних родин – 26;
- інвалідів - 5;
- на індивідуальному навчанні : 5 (Ломовий В. – 2 клас, Алексевиц В. – 4 кл., Ониськів Р. – 5 кл., Маценька Д. – 8-А кл., Рудий В. – 8-Б кл.).

Вищезазначені учні знаходились безпосередньо під патронатом соціально - психологічної служби школи.

У 2018-2019 н.р. в закладі працювало 35 учителів, у тому числі директор,

2 вихователі ГПД, педагог-організатор, бібліотекар, практичний психолог, медична сестра.

Протягом року навчальний заклад був забезпечений кадрами. Таким чином якісний склад педколективу ЗОШ І-ІІІ ст. №3 на кінець навчального року становив.

Вчитель – методист – 2

«Старший вчитель» - 12

Вища категорія - 21

I категорія - 4

II категорія - 3

Спеціаліст - 6

Одним з основних принципів роботи школи є розкриття в процесі навчання дитячої обдарованості.

Найбільш зрима робота педколективу з обдарованими учнями простежується за досягнутими результатами їх участі у Всеукраїнських олімпіадах з навчальних предметів. Наша школа на протязі багатьох років мала призерів і переможців II, III етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад.

Підвищені результати порівняно з минулим роком з фізики, англійської мови, історії, правознавства, хімії, інформаційних технологій, інформатики.

Переможці II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад
Буцацької ЗОШ I-III ст. №3
2018-2019 н.р.

№ з/п	Прізвище ім'я по батькові	Дата народження	Предмети	Вчитель	Клас	Місце
1	Стець Соломія Василівна	22.08.2005	Образотворче мистецтво	Микитчак О.П.	8-Б	II
2	Яремко Ольга Михайлівна	03.10.2003	Образотворче мистецтво	Микитчак О.П.	9	I
3	Годована Вікторія Ігорівна	18.02.2004	Образотворче мистецтво	Микитчак О.П.	10	II
4	Пристайко Христина Василівна	13.07.2004	Математика	Андрієшин А.Т.	9	I
5	Чайківська Анна Ігорівна	04.08.2002	Математика	Чайківська Г.В.	11	II
6	Попик Богдан Русланович	22.11.2005	Географія	Помайба О.І.	8	II
7	Когут Софія Василівна	07.11.2004	Географія	Помайба О.І.	9	II
8	Бойко Ілля Русланович	18.01.2005	Англійська мова	Вітюк М.І.	8	I
9	Фрич Олег Степанович	18.10.2002	Англійська мова	Вітюк М.І.	10	III
10	Нагайовський Дмитро Іванович	16.06.2006	хімія	Чвіль І.Д.	7	II
11	Бойко Ілля Русланович	18.01.2005	хімія	Чвіль І.Д.	8	II
12	Новацький Руслан Вікторович	29.01.2004	хімія	Чвіль І.Д.	9	III
13	Бучинська Діана Ігорівна	04.02.2002	хімія	Чвіль І.Д.	11	II
14	Стець Соломія Петрівна	22.08.2005	Трудове навчання	Коваль С.В.	8	I
15	Радчук Юлія Володимирівна	26.03.2004	Трудове навчання	Коваль С.В.	9	II

16	Полик Богдан Русланович	22.11.2005	Історія	Яремко О.Т.	8	II
17	Когут Софія Василівна	07.11.2004	Історія	Крушельницька Н.В.	9	III
18	Луговий Володимир Васильович	24.07.2002	Історія	Крушельницька Н.В.	11	III
19	Бойко Ілля Русланович	18.01.2005	Українська мова та література	Федорів Л.В.	8	III
20	Новацький Руслан Вікторович	29.01.2004	Інформатика	Чайківський І.В.	9	III
21	Фрич Олег Степанович	18.10.2002	Інформатика	Чайківський І.В.	10	III
22	Чайківська Анна Ігорівна	04.08.2002	Інформатика	Чайківський І.В.	11	II
23	Бойко Ілля Русланович	18.01.2005	Фізика	Андрієшин В.Т.	8	III
24	Чайківська Анна Ігорівна	04.08.2002	Фізика	Андрієшин В.Т.	11	I
25	Полик Богдан Русланович	22.11.2005	Біологія	Олексюк Н.В.	8	I
26	Новацький Руслан Вікторович	29.01.2004	Біологія	Олексюк Н.В.	9	I
27	Бучинська Діана Ігорівна	04.02.2002	Біологія	Олексюк Н.В.	11	III
28	Когут Софія Василівна	07.11.2004	Інформаційні технології	Машталір О.В.	9	I
29	Чайківська Анна Ігорівна	04.08.2002	Інформаційні технології	Чайківський І.В.	11	I
30	Пристайко Христина Василівна	13.07.2004	Правознавств о	Крушельницька Н.В.	9	II
31	Іваськів Дарія Анатоліївна	04.08.2002	Правознавств о	Крушельницька Н.В.	11	I

Переможці конкурсів 2018-2019 н. р.

№ п/п	Прізвище, ім'я, по батькові учня	Клас	Конкурси	Прізвище вчителя	Місце
1	Руда Наталя Андріївна	5	IX Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка	Щурко Л.В.	III
2	Гриньків Юлія Степанівна	7	IX Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка	Дячек В.М.	III
3	Дика Світлана Олегівна	9	IX Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка	Дячек В.М. Федорів Л.В.	III
4	Бучинська Діана Ігорівна	11	IX Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка	Дячек В.М.	III
5	Забарило Вікторія Романівна	3	II етапу конкурсу з української мови ім. П.Яцика	Амборська А.М.	III
6	Попик Богдан Русланович	8-Б	II етапу конкурсу з української мови ім. П.Яцика	Федорів Л.В.	I
7	Новацький Руслан Вікторович	9	II етапу конкурсу з української мови ім. П.Яцика	Дячек В.М.	III
8	Пристайко Христина	9	Юні знавці Біблії	Мельник О.Б.	I
9	Іваськів Дарія Анатоліївна	11	Гурток «Історичне краєзнавство» Бучацького центру дитячої та юнацької творчості «Сузір'я» У номінації «Історія України та державотворення» 18 Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості	Крушельницька Н.В.	I
10	Радчук Юлія Володимирівна		Дитячо-юнацька військово-патріотична гра «Сокіл» «Стрільба»	Машталір П.С.	III
11	Новацький Руслан		Дитячо-юнацька військово-патріотична гра «Сокіл» «Бруси»	Машталір П.С.	I
12	Костишин Владислав		Команду району, переможця змагань з футболу «Шкіряний м'яч», тренер Кіцкай Д.О.		

13	Стефанюк Віталій		Команду району, переможця змагань з футболу «Шкіряний м'яч», тренер Кіцкай Д.О.		
14	Федорів Л.В.	вчитель	Всеукраїнська краєзнавча акція учнівської молоді «Українська революція: 100 років надії і боротьби»		I
15	Андрієшин А.Т.	вчитель	Всеукраїнська краєзнавча експедиція учнівської молоді «Моя батьківщина -Україна» за напрямом Духовна спадщина мого народу		II
16	Дячек В.М.	вчитель	Конкурс інтелектуальних випробувань щодо розкриття духовних і матеріальних цінностей Української Хартії вільної людини у номінації «Конспект уроку»		II
17	Мартинів І.Т		Фестиваль-конкурс вокально-хорового колективу «Молитва за Україну», присвяченого 100-річчю Соборності України в номінації «Вокальне мистецтво»		I
18	Машталір П.С.		Дитячо-юнацька військово патріотична гра «Джура» «стрільба»		II
19	Машталір П.С.		Дитячо-юнацька військово патріотична гра «Сокіл» «Стрільба»		I
20	Машталір П.С.		Дитячо-юнацька військово патріотична гра «Сокіл» «Відун»		III

З метою підвищення професійної майстерності з обдарованою молоддю учителі впроваджують сучасні технології. Особлива перевага надається інтерактивним методам навчання, особистісно зорієнтованому підходу.

З цією метою учителями школи проводяться інтелектуально-творчі конкурси, починаючи з початкових класів. У порівнянні з попередніми роками кількість призових місць значно зросла (35 призових місць).

Школярі приймали участь у конкурсах «Соняшник», «Кенгуру», «Колосок», «Пазли», «Історія міст і сіл України», акціях «Зробимо Україну чистою», «Від серця до серця», «Назустріч мрії», були нагороджені грамотами.

Протягом року педагоги залучали до проектної діяльності учнів на уроках і в позаурочний час, організовували різноманітні виставки персональних робіт учнів з образотворчого мистецтва трудового навчання. Проводились предметні тижні, які допомогли виявити обдарованість і розвивати її.

Про успіхи наших дітей інформували населення через засоби масової інформації, відмічали на шпальтах районної газети «Нова доба», сайті школи.

Виховна робота школи у 2018-2019 навчальному році проводилась відповідно до основних нормативних документів:

- Законів України: «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про молодіжні та дитячі організації»;
- Положення про загальноосвітній навчальний заклад;
- Програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України»;
- Концепції про права дитини;
- Комплексної програми профілактики правопорушень;
- Національних та регіональних програм з питань виховання.

Загальношкільні свята проводились відповідно до річного плану роботи школи на 2018-2019 навчальний рік. З метою реалізації основних цілей та завдань виховної роботи, розвитку духовності, виховання патріотизму, формування загальнолюдських моральних цінностей, враховуючи специфіку навчального та виховного процесу закладу силами учнівського самоврядування та під керівництвом заступника з виховної роботи та педагога-організатора були проведені такі виховні заходи:

- свято «В гостях у казки»
- свято української писемності
- вечір – реквієм «Не спи, моя рідна земля»
- «Поворожу на Андрея»
- родинне свято «Миколай крокує по землі»
- Двомісячник правових знань та правовиховної роботи;
- Заходи присвячені пам'ятним датам календаря: вечір-реквієм присвячений річниці Небесної Сотні «Не спи, моя рідна земля», до тижня «Невмируще слово Кобзаря»;

- День Святого Валентина;
- Свято Стрітєння;
- Свято Матері «Вклонюся низенько тобі, матусю»;
- Благодійна ярмарка на підтримку акцій «Серце до серця», «На зустріч мрії».
- Загальношкільні лінійки, «Пам'яті жертв Голодомору»; «День Гідності та Свободи»; «День Збройних сил України»; «День захисника України», «День української писемності», приурочені до Дня пам'яті героїв Крут, річниці Героїв Небесної Сотні, трагедії на Чорнобильській АЕС, подвигу ветеранів II світової війни;
- Конкурси малюнків, плакатів, стінгазет на правову та антиснідівську, антиалкогольну та антинікотинову тематику, конкурс писанок, фото-виставка, конкурси творчих робіт, художнього читання прози і поезії;
- Акції «Квіти навколо нас», «Посади дерево», екологічна акція «Чисте повітря», «Подаруй бібліотеці книгу – вона буде вдячна»;
- Свято останнього дзвоника;
- Тематичні та інформаційні лінійки.

Проведено тижні: української мови та літератури, історії, родини та сім'ї, правової освіти, пам'яті Небесній Сотні, хімії, англійської мови, «Невмируще слово Кобзаря», зарубіжної літератури, інформатики, фізики та астрономії, біології, психології, духовності, «Дзвони Чорнобиля», професій, безпеки життєдіяльності.

Зміст виховної діяльності школи передбачав виховання в учнів ціннісного ставлення до суспільства та держави; до сім'ї, родини, людей; до природи; до праці і до себе; до культури і мистецтва. Для реалізації виховної мети було організовано ряд різноманітних позакласних заходів.

Формуванню ціннісного ставлення до суспільства і держави сприяли:

- тематичні інформаційні години, бесіди до пам'ятних історичних дат: «Правосвідомість громадянина», «Революція Гідності», «Крути – наша слава», «Чорнобиль – біль, що не проходить із роками», «Пам'ять жива» (до Дня пам'яті та примирення);
- загальношкільні лінійки: «29 січня – День пам'яті героїв Крут», «Небесна Сотня у вирій полетіла», лінійка присвячена 205 річниці від Дня народження

Т.Г. Шевченка, «Дзвони Чорнобиля», лінійка з нагоди відзначення Дня пам'яті та примирення і 74-ї річниці перемоги над нацизмом у Другій світовій війні;

- тематичні виховні години: «Над Крутами – круки», «Земля наш спільний дім», «Права людини починаються з прав дитини», «Права на папері та в житті», «Моринці та Кирилівка – колиска Тараса», «Великий день злуки», «Великий день – Великдень», «Чорнобиль за хвилину до аварії»;
- свята: «Традиції та обряди мого народу», літературний вечір «Шевченкове слово єднає націю», виховний захід «Шлях до Кобзаря», «Вклонюся низенько тобі, матусю»;
- зустрічі з колишніми воїнами УПА, воїнами-афганцями, воїнами АТО, ветеранами Другої світової війни;
- конкурси малюнків: «Я і Україна», «Чарівний світ української книги», «Від роду до роду», «Любий отче Миколаю, Ти до нас прийди із раю»;
- екскурсії та походи по рідному краю: історичними пам'ятками Бучача, краєзнавчий музей м.Бучача;
- участь у міських заходах: районному концерті, присвяченому 73-ій річниці створення УПА та 71-ій річниці визволення України від німецьких загарбників; конкурсі патріотичної пісні, прози і поезії, творів образотворчого мистецтва, «Запали свічку», у військово-спортивній патріотичній грі українського козацтва «Сокіл» («Джура»);
- участь у флеш мобах «Патріотичне читання», «Червоний мак»;
- догляд за могилою воїна УПА, Гамеляка Григорія Степановича.

Робота у напрямі формування **ціннісного ставлення до сім'ї, родини, інших людей**, реалізовувалась у ході різноманітних заходів:

- тематичних виховних годин, бесід: «Дружба – найцінніший скарб», «Дав обіцянку – виконуй», «Улюблені пісні моєї родини», «Про добро і зло», «Велика радість творити добро», «Як стати гарним співрозмовником», «Добрими справами славна людина», «Доброта і милосердя врятовують світ»;
- круглого столу «Яким має бути шкільне самоврядування»;
- участі у Всеукраїнському проекті «Моральний вчинок», у благодійних акціях «Серце до серця», «На зустріч мрії».

Значну увагу приділяла школа роботі щодо формування ціннісного ставлення учнів до культури і мистецтва. Вона включала:

- участь у районному фестивалі духовної пісні «Молитва за Україну»;
- виховні години: «Чарівна сила музики»;
- книжкові виставки, конкурси малюнків, конкурси стіннівок, випуск учнівських газет на різну тематику, конкурс новорічних листівок;
- Новорічний бал-маскарад;
- перегляд фільмів «Патріарх Й. Сліпий», «Сталінград»;
- поетичні читання, приурочені творчості Лесі Українки, 205 річниці від Дня народження Т.Г. Шевченка;
- конкурс Писанки.

З метою формування ціннісного ставлення особистості до природи у школі було організовано:

- фотоконкурси «Доторкнись до природи серцем», «Збережемо природу рідної Землі»;
- екологічна акція «Я мрію жити в чистому місті»;
- екологічний проект «Жити в мирі і злагоді з природою»;
- година спілкування «Рослинний і тваринний світ України»;
- розмова в дружньому колі « Бережи ліс! Це запорука твого здоров'я»;
- участь у екологічній акції «Зробимо Україну чистою»;
- участь учнів в озелененні класних кімнат, упорядкуванні території школи.

На формування ціннісного ставлення до праці були спрямовані наступні виховні заходи:

- конкурс на найкращий учнівський клас;
- бесіди: «Землю сонце прикрашає, а людину – праця», «Добрими справами славна людина»;
- виховні години: «Всі професії важливі – обирай свою», «Як слід обирати професію», «Твоя майбутня професія», «Країна потребує професіоналів. Як ними стати?»;
- профорієнтаційні заняття;
- диспут «Чи є професії найважливіші?»;

- тренінги: «Хочеш їсти калачі – не сиди на печі», «Труднощі, які виникають при виборі професії»;
- трудові десанти, операції : «Чистота», «Наш клас», «Чистота і затишок з нами тут живуть», «Озеленення класу», «Квіти навколо нас», «Посади дерево», «Прибери шкільне подвір'я»;
- акція «Книжкова лікарня», «День корисних справ»;
- упорядкування закріплених територій та могили воїнів УПА;

Значна робота проводилась з метою формування **ціннісного ставлення особистості до себе**, яка включала роботу із самопізнання, виховання ціннісного ставлення до свого здоров'я, знання прав і обов'язків. Дані завдання реалізовувались через такі форми роботи:

- тематичні виховні години: «Мої права та обов'язки», «Хочеш бути здоровим - рухайся», «Здоров'я кожної людини – це її багатство», «Здоров'я – найбільше благо; пізнай і зціли себе», «Здоров'я і спорт поруч ідуть», «Суд над алкоголем», «Що таке толерантність?», «Скажемо наркотикам – Ні»; «Режим дня школяра»;
- перегляд фільмів «Про шкідливість алкоголю і тютюнопаління», «Права людини», «Правда про СНІД», «Бережи себе»;
- бесіди «Азбука здоров'я», «Наркотикам не місце в моєму житті», «Темперамент», «Профілактика інфекційно-кишкових захворювань», «Яким я себе бачу в 25 років», «Якщо хочеш бути здоровим – загартовуйся», «Профілактика травматизму»;
- тренінгові заняття «Способи захисту ВІЛ/СНІДу», «Твоє життя – твій вибір», «Розум проти залежностей», «Свобода та відповідальність», «Я унікальна особистість»;
- тестування «Попередження шкідливих звичок у дітей», «Що треба знати щоб бути здоровим»;
- диспут «Здоров'я – це спадщина чи власне надбання?»;
- спортивні змагання: з баскетболу, легкої атлетики, футболу, волейболу, «Знай та виконуй правила вуличного руху».

На належному рівні проводилася правовиховна робота та робота з протидії усім видам насильства. У школі заплановано і проведено:

- шкільний проект «Діаманти нашої душі» (зустрічі з ветеранами ВВв, воїнами АТО, догляд за могилами воїнів УПА, випуск брошури «Що таке толерантність»);
- акція «16 днів без насильства»;
- місячник правових знань та правовиховної роботи;
- єдиний урок «Права людини» (до Дня прав людини).
- День знань, Свято квітів та осінніх композицій, Козацькі забави, заходи до Дня українського козацтва, заходи до Дня фізичної культури та спорту, заходи щодо вшанування жертв голодомору, новорічний бал – маскарад, де діти продемонстрували свої здібності та творчу майстерність.
- Протягом навчального року в закладі були проведені традиційні тематичні дні та тижні: День Знань, День фізкультурника, День вчителя, День української писемності та мови, Всесвітній День прав людини, День пам'яті жертв голодомору, День інвалідів, Всесвітній День боротьби зі СНІДом.
- У рамках Тижнів правової освіти населення (вересень, грудень 2019), Всесвітнього Дня захисту прав людини, Всеукраїнського Тижня прав людини, річниці з дня підписання Конвенції з прав людини було проведено виховні заходи (шкільні лінійки, години правознавства, лекції, бесіди, класні години, організовано виставки у шкільних бібліотеках, засідання гуртків «Сокіл», «Джура», турніри, вікторини, рольові ігри, випуск шкільних стіннівок, дискусії.

У лютому та березні в школі проходив двомісячник правових знань та правовиховної роботи. Впродовж двомісячника дирекцією школи, класними керівниками, вчителями початкових класів здійснювалась належна робота з питань правового виховання учнів. Значне місце у правовій роботі відводиться таким формам і методам роботи, як година спілкування, бесіда, дискусія, диспут, рольова гра, брейн-ринг, круглий стіл, зустріч з юристом.

Важливе місце в роботі школи займає система роботи щодо запобігання дитячому травматизму та дотримання безпеки життєдіяльності учнів.

З учнями школи систематично проводилися первинні, вступні, цільові інструктажі, які фіксувалися в класних журналах та в спеціальних журналах реєстрації інструктажів з безпеки життєдіяльності.

Перед весняними та літніми канікулами проводились єдині уроки з безпеки життєдіяльності.

Учителями – предметниками проводився інструктаж перед виконанням лабораторної або практичної роботи .

Своєчасно проводились цільові інструктажі з дітьми перед проведенням загальношкільних заходів та виїздом учнів за межі школи : екскурсії, спортивні змагання, олімпіади .

З метою попередження травмування проходили місячники;

- «Увага! Діти на дорозі» (вересень);
- Тиждень пожежної безпеки (жовтень);
- Тиждень охорони праці та безпеки життєдіяльності (травень);
- Тиждень безпеки руху дітей(листопад).

На інформаційних годинах з учнями відпрацьований безпечний маршрут до школи, правила безпечного руху на дорогах, користування газовими та електричними приладами в побуті. За звітний період випадків травматизму серед дітей та працівників школи зареєстровано не було.

У 2018 –2019 н. р. у процесі виконання програми Захисту Вітчизни учні засвоїли основні вимоги військової присяги, статутів Збройних Сил. Одержали знання про озброєння і військову техніку, набули військових знань, умінь і практичних навичок в обсязі підготовки молодого солдата, вивчили основи цивільної оборони і набули навичок захисту від зброї масової поразки. Програму з курсу Захисту Вітчизни було виконано.

На уроках, у позакласній, позашкільній роботі учням постійно пояснювалася внутрішня й зовнішня політика України, зміцнення обороноздатності нашої країни.

Протягом навчального року з учнями школи проводилися тематичні бесіди, лекції, диспути, доповіді, теоретичні конференції та збори з питань знаменних дат і подій у житті України та її Збройних Сил, До Дня Перемоги, Дня заснування Збройних Сил проводились уроки миру та мужності, зустрічі з ветеранами війни, армії. Стало традицією в школі проводити військово-спортивні ігри «Сокіл», «Джура».

Згідно з планом показового Дня Цивільного Захисту проведено теоретичні та практичні заняття з учнями 1 - 11 класів. Проведення евакуації показало здатність колективу швидко й організовано вивести дітей з приміщення школи.

Гармонійний розвиток особистості учнів здійснювався через участь у роботі гуртків за інтересами. У школі працювали гуртки: «Бісероплетіння» (керівник Коваль С.В.), «Художня вишивка» (керівник Коваль С.В.), «Співаночка» (керівник Мартинів І.Т.), «Волейбольний» (керівник Лучка П.М.), «Джура» (керівники Мартинів І. Т., Лучка П.М.), «Сокіл» (керівники Федорів Л. В., Машталір П. С.). Керівниками гуртків проводилася систематична, цілеспрямована робота. Учасники гуртків «Сокіл» та «Джура» взяли участь районній військово-патріотичній грі. Були нагороджені грамотами.

Класні керівники здійснювали постійний контроль за відвідуванням занять учнів, за успішністю та якістю знань, проводили необхідні педагогічні консультації з батьками учнів, вивчали характер та прояви особистості учнів, здійснювали всю виховну роботу з дітьми девіантної поведінки, зустрічалися з учнями та їх батьками за місцем проживання, проводили роботу по залученню учнів в гуртки та секції за інтересами, залучали до роботи у класі та в школі.

На внутрішкільному обліку дітей, схильних до правопорушень, немає.

Значну увагу адміністрація школи приділяла залученню батьківської громадськості та органів учнівського самоврядування до здійснення демократичного управління навчально – виховним процесом.

Співпраця педагогічного колективу та батьків здійснюється через спілкування на батьківських зборах, спільне обговорення питань на засіданнях Ради школи, батьківського комітету школи, ради профілактики правопорушень.

Значне місце у виховній роботі займає організація діяльності органів учнівського самоврядування та взаємодія з ними педагогічного колективу. Саме залучення учнів до співпраці сприяє активізації їх громадської діяльності, зацікавленості результатами колективних справ.

Слід зазначити, що значно поживалася робота органів учнівського самоврядування.

Медичне обслуговування здійснюється медичною сестрою школи, а медичні огляди проводять лікарі районної лікарні. Протягом семестру проводились

бесіди, лекції щодо формування здорового способу життя, по профілактиці ВІЛ-СНІДу, тютюнопаління, алкоголізму; заходи щодо попередження захворювань на грип та ГРВІ. Медсестра контролювала причини звернень учнів по допомогу за різними показниками. На кожного учня заведено листок здоров'я, згідно з яким адміністрація школи та класні керівники контролюють зарахування учнів до основної, підготовчої, спеціальної груп з фізкультури.

Допомагає у виховній роботі шкільна бібліотека. Протягом навчального року робились тематичні виставки. Крім цього ведеться календар знаменних дат.

Варто відзначити активну роботу у виховній діяльності школи таких класних керівників та вчителів: Амборської А.М., Дячек В.М., Шевчишин Л. Т., Яремко О. Т., Мельник О.Б, Мартиніва І.Т.

Всі заходи, заплановані класними керівниками 1-11 класів у 2018-2019 навчальному році, виконані.

Разом із тим, у виховній роботі є ряд невирішених проблем. Недостатньо результативною була робота школи з профілактики запізнень учнів на навчальні заняття, а також на загальношкільні лінійки. Також класні керівники мало залучають до співпраці батьків учнів. При проведенні відкритих виховних заходів залучались не всі учні, а тільки найактивніші. Недостатнім є накопичення фотоматеріалів та розробок заходів на сайті школи.

Допомагає у виховній роботі шкільна бібліотека. Протягом семестру робились тематичні виставки. Крім цього ведеться календар знаменних дат.

Справжню допомогу педагогічному колективу надавала бібліотекар з підготовки різних заходів як з учнями, так і з педагогами та батьками.

Вже доброю традицією стало щорічне свято книги – посвячення першокласників у читачі бібліотеки. Важливим показником рівня виховної роботи в школі - стан збереження шкільних підручників. Для учнів різних груп проводились вікторини, турніри. У молодших класах проведено бібліотечні уроки.

Бібліотека систематично веде роботу щодо оформлення картотек, тематичних папок, документації, пов'язаної з інвентаризацією, списанням застарілої літератури, оформленням періодичних видань, одержанням підручників, видачею та збиранням їх у кінці навчального року.

Головні показники роботи бібліотеки

Загальна кількість читачів:

- учні – 224;
- учителі, батьки та інші – 70;
- кількість відвідувань (на день у середньому) – 17;
- загальна кількість відвідувань – 11108.

Достатня увага приділялась організації гарячого харчування. Безкоштовним гарячим харчуванням було охоплено 72 учнів початкових класів, 5 учнів пільгових категорій, учні 5-11 класів харчувались за кошти батьків. У минулому навчальному році вжито невідкладних заходів щодо створення умов для організації харчування дітей. Організовано повноцінне, безпечне та якісне харчування дітей. Розроблено та затверджено режим та графік харчування дітей у шкільній їдальні.

Постійно здійснювався бракераж сирової та готової продукції, результати заносилися до журналу бракеражу кухарем школи, опрацьовувалась та надавалась інформація щодо кількості дітей, які одержують харчування. Регулярно здійснювалося складання щоденного меню кухарем та затверджувалося директором школи.

Проінформовано всіх батьків про правила одержання харчування. Створено з представниками ради школи групу контролю за якістю харчування дітей.

Методична робота з педагогічними працівниками була спрямована на виконання методичної проблеми «Впровадження управлінських, методичних, навчально-виховних інновацій з метою створення умов для особистісно – орієнтованої освіти та виховання».

У 2018-2019 н. р. основними формами методичної роботи з педагогічними працівниками школи були: педагогічна рада, методична рада, методичні об'єднання вчителів суспільно-гуманітарного, природничо-математичного, художньо-естетичного циклів, початкових класів та вихователів ГПД, методичне об'єднання класних керівників, творча група, самоосвіта, інструктивно-методичні наради, науково-практичні семінари, педагогічні читання, конференції тощо.

За планом здійснювалася робота з атестації педагогічних кадрів.

У 2018-2019 н.р. було атестовано 9 учителів: Машталір П.С., Федорів Л.В., Мельник О.Б., Микитчак О.П., Ушинська О.В., Ненич О.О., Кланцак М.Я.,

Грисюк Ю.П., Коваль С.В. Підвищили свою кваліфікаційну категорію (спеціаліст І категорії) Ненич О.О., (спеціаліст ІІ категорії) Кланцак М.Я., Грисюк Ю.П., (спеціаліст вищої категорії) Федорів Л.В., Мельник О.Б., присвоєно звання «Старший учитель» Машталіру П.С. Належна робота здійснювалась в напрямку підвищення фахової майстерності вчителів у ході курсової перепідготовки. План виконано.

Комп'ютеризація та інформатизація навчального та управлінського процесів.

У школі використовувалося 13 комп'ютерів.

У 2018 -2019 н. р. навчально-виховний процес був спрямований на інтелектуальний, соціальний і фізичний розвиток кожної дитини як особистості, здатної самостійно мислити і творчо діяти, використовувати знання в нестандартних ситуаціях.

Систематично здійснювався моніторинг навчальних досягнень учнів школи.

За підсумками 2018 – 2019 н. р. із 224 учнів 1- 11 класів:

- всі учні 1, 2 класу – вербально оцінені;
- всі учні з 3 по 11 клас атестовані;
- 187 учні переведено до наступного класу.

Якість навчальних досягнень учнів за минулий навчальний рік порівняно з попереднім збільшилась і становить 5% від загальної кількості учнів.

Колектив школи цілеспрямовано проводив роботу щодо охорони прав дитини. Випущено з 9-го класу — 23 учнів, 4 – з відзнакою, з 11 класу -14 учнів, 5 учні є претендентами на нагородження Золотою медаллю, 1 учениця – Срібною. 25 учнів нагороджені Похвальними листами.

У 2018-2019 н. р. психологічною службою школи план роботи в повному обсязі виконано.

Психолог школи постійно організовувала зустрічі з дітьми, схильними до правопорушень, та їхніми батьками. Проведено ділові ігри для учнів, тренінги для педагогічних працівників. Для класних керівників підготовлено рекомендації з питань організації роботи з учнями з використанням новітніх інтерактивних технологій та організації роботи з батьками. Протягом навчального року в школі проводилась профілактика паління, наркоманії, алкоголізму, поширення ВІЛ-

СНІДу, бродяжництва, безпритульності, насилля серед дітей та до дітей, безпека дітей в Інтернеті. Здійснювався психологічний супровід успішної адаптації учнів 1-х, 5-х, 10-х класів та організації навчально-виховного процесу.

Протягом 2018 – 2019 навчального року було проведено роботу з учнями, які потребують психологічної допомоги та підтримки, зокрема найбільша увага приділялась учням з особливими потребами, які навчаються за індивідуальним планом.

Велика увага приділялась профорієнтації учнів у 9, 10 та 11 класах.

Найефективнішою виявилася консультаційна та просвітницька робота. Багато уваги приділено роботі з батьками: виступ на батьківських зборах «Взаємодія школи, сім'ї і громадськості – один з головних принципів організації освіти та роботи навчального закладу», «Що таке булінг. Що про нього треба знати батькам ? »

З метою створення безпечних умов роботи та охорони праці було здійснено: перевірку електричного обладнання на заземлення, розроблені функціональні обов'язки з питань охорони праці для всіх категорій працівників, розроблені та затверджені правила техніки безпеки під час організації навчально-виховного процесу в кабінетах фізики, хімії, біології, спортивній залі, майстернях. Своєчасно проводилися вступні інструктажі та інструктажі на робочому місці співробітників закладу, учнів. Проведена атестація робочих місць щодо відповідності вимог техніки безпеки, забезпечувалося дотримання санітарно-гігієнічного режиму.

Випадків травмування учнів та працівників школи не було.

У 2018 – 2019 н. р. адміністрацією школи проведено:

1. Перевірку ведення ділової документації в школі;
2. Здійснено перевірку стану вивчення викладання предметів математики, української мови та літератури, музичного мистецтва, образотворчого мистецтва, мистецтва, захисту Вітчизни, основи християнської етики, природознавства, я у світі, інклюзивного та індивідуального навчання .
3. Перевірено рівень вихованості та навченості учнів 3-11 класів, наступність у навчанні учнів 5 класів, адаптації шестирічних дітей до навчання в школі, персональний контроль учителів, які атестуються та інших категорій учителів;
4. Здійснено вивчення виконання Програм, Законів України.

Щомісяця контролювалося ведення класних журналів та журналів гуртків, відвідування школи учнями. Перевірялися питання виконання навчальних програм, ведення щоденників, зошитів, особових справ, навичок читання.

Адміністрація школи разом з колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані. Протягом навчального року за рахунок бюджетних коштів холодильник, проектор з екраном, парти, принтер, сканер, ламінатор, новбук, дидактичні матеріали для 1 класу.

Отже, основними нашими спонсорами, помічниками і благодійниками, на кошти яких підтримується життєдіяльність школи, поки що залишаються батьки. Я висловлюю велику вдячність усім батькам, батьківським класним колективам за дієву матеріальну допомогу.

Але поряд з тим ще є багато проблем, які потрібно вирішити. Закінчити фасад школи, провести ремонт приміщення бібліотеки, оновити вхід до школи, забезпечити навчальні кабінети меблями, потребує оновлення оформлення коридорів, фойє. (при наявності фінансування).

Завершуючи свій виступ, хочу запевнити вас, що я завжди намагатимусь реагувати на всі ваші звернення, зміцнювати ту атмосферу довіри, партнерства, яка вже склалася в колективі вчителів, батьків та учнів. І надалі як директор школи докладатиму всіх зусиль, щоб спільними зусиллями досягати нових успіхів у навчанні та вихованні учнів, в утвердженні позитивного іміджу школи, у виконанні нею своєї головної місії – виховання і розвитку наших дітей, підготовки їх до самостійного життя.

У нас чимало планів на майбутнє, і їх здійснення в першу чергу залежить від кожного із нас, вчителів, батьків, громадськості, підтримки органів влади, подальшого ефективного реформування освіти в Україні.

Адміністрація, педагогічний колектив Буцацької загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 3 докладатиме всіх зусиль, щоб наш навчальний заклад був для дітей - школою радості, для батьків – спокою і надії, а для вчителів – місцем творчості.

Вам сьогодні робити висновки, давати оцінку зробленому моему персональному внеску, виставляти своє рішення у бюлетень для таємного голосування.

Всім дякую за співпрацю, адже:

Зібратися разом – це початок;

Триматися разом – це прогрес;

Працювати разом – це успіх.